

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES
2021



COLEGIO
DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN

I. EJE RUMBO ACADÉMICO

I.I Estudiantes

Matrícula con pertinencia y calidad
Becas, apoyos y estímulos
Atracción y retención de estudiantes Talento
Eficiencia Terminal CNMS
Permanencia del estudiantado fortaleciendo las estrategias educativas presenciales y a distancia
Abatir el índice de rezago, abandono y deserción
Promover y apoyar las líneas de investigación y divulgación que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal
Experiencias interculturales CNMS
Servicio social desde la base estudiantil
Programa de emprendimiento
Logros, Distinciones y reconocimiento de alumnos

I.II Personal Académico

Educación continua
Formación y actualización docente
Padrón de Investigadores CNMS
Logros, distinciones y reconocimiento

I.III Programas Educativos

Calidad Educativa
Actuar del Docente

II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

Armonización del marco de convivencia institucional
Derechos humanos e igualdad de género
Seguridad y prevención
Comunicación institucional
Identidad Universitaria
Estilos de vida sustentables
Consolidación del proyecto cultural

III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

III.I Gestión Institucional

Órganos colegiados de gobierno
Universidad digital

III.II Gestión por resultados

Gestión de la calidad
Análisis de la Satisfacción del cliente
Información sistematizada

III.III Transparencia y rendición de cuentas

Espacios universitarios
Infraestructura

III.IV Universidad sustentable y agenda ambiental





PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato establece la corresponsabilidad del Rector General presentar a su comunidad un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII) y lo mismo está normado para los Rectores y Rectoras de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso del Director del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que, le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

La comunidad universitaria a la que nos debemos, conformada por estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo, son quienes de manera responsable realizan las acciones que materializan las funciones sustantivas de la Universidad: la Docencia, la Investigación, la Vinculación y la Extensión; así como los programas estratégicos de Medio Ambiente, Igualdad humana y de género, y Cultura de Paz y Gestión sustentable.

Por lo anterior, es trascendental contar con este espacio de legitimidad para presentar a la comunidad a la que nos debemos, el presente Informe Anual de Actividades, permite que la sociedad en general conozca y reconozca el trabajo y el esfuerzo realizados por la comunidad misma de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS). Además, y es necesario precisar, cada uno de los hechos y resultados se obtuvieron gracias al trabajo colaborativo e integrado, por la suma de esfuerzos y la comunicación de su personal y también, porque cada uno de los procesos ejecutados tuvo como fin contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, esto como un medio que les permita llegar a continuar sus estudios en el Nivel Superior, ser buenos profesionistas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos.

El contenido del presente informe tiene su origen en los documentos rectores de la Universidad de Guanajuato: La Ley Orgánica, el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, así como el Programa de Ejecución del Colegio de Nivel Medio Superior 2021-2030.

Es muy importante resaltar que los logros obtenidos se deben fundamentalmente a la identidad y el sentido de pertenencia de nuestra comunidad del subsistema del Nivel Medio Superior con los principios y los valores institucionales. Los logros, la identidad y el trabajo responsable, hace que nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior sean una fortaleza de la Universidad de Guanajuato.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

El Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato sigue trascendiendo. En cada uno de los propósitos que se ha planteado la comunidad universitaria se tienen avances, que benefician cada vez más a la sociedad guanajuatense en los municipios en los que se tiene presencia y sus alrededores. Dadas las condiciones difíciles que surgen de la contingencia sanitaria provocada por el coronavirus causante de la COVID-19, en el Colegio de Nivel Medio Superior, en 2021, se aprobó de acuerdo a la normatividad vigente, su Programa de Ejecución 2021-2030 alineado al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030. En el año que se informa, el Colegio de Nivel Medio Superior se fortaleció en todas las dimensiones del quehacer institucional. Las restricciones impuestas por la emergencia sanitaria fueron asumidas con entereza, para que las funciones esenciales de la institución pudieran seguir adelante, gracias al liderazgo del personal Directivo de las Escuelas y Dirección de Colegio, la creatividad, capacidad y disposición del personal docente, así como el soporte del personal administrativo.

Nuestra institución continuó creciendo en su matrícula, con estudiantes fieles a su compromiso con su proyecto de vida, a su vocación profesional y con el futuro de la humanidad. Ante los riesgos por COVID, la actividad académica, de extensión e investigación se ha realizado a la distancia gracias al fortalecimiento de las TICS en cuanto a infraestructura y desarrollo de habilidades digitales del personal directivo, docente y administrativo del nivel medio superior.

En este periodo también se aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2021 -20230, con ello se elaboró y aprobó el Programa de Ejecución del CNMS definiendo como documentos rectores para el Colegio.

Lo mencionado cubre solo algunos aspectos de lo que se encuentra en este reporte de las acciones realizadas por una comunidad universitaria que, en uno de los momentos más difíciles para el mundo, y especialmente para la educación, decidió crecer como una Universidad que sigue trascendiendo.

I. EJE RUMBO ACADÉMICO

I.I Estudiantes

Matricula con pertinencia y calidad
Becas, apoyos y estímulos
Atracción y retención de estudiantes Talento
Eficiencia Terminal CNMS
Permanencia del estudiantado fortaleciendo las estrategias educativas presenciales y a distancia
Abatir el índice de rezago, abandono y deserción
Promover y apoyar las líneas de investigación y divulgación que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal
Experiencias interculturales CNMS
Servicio social desde la base estudiantil
Programa de emprendimiento
Logros, Distinciones y reconocimiento de alumnos

I.II Personal Académico

Educación continua
Formación y actualización docente
Padrón de Investigadores CNMS
Logros, distinciones y reconocimiento

I.III Programas Educativos

Calidad Educativa
Actuar del Docente

EJE RUMBO ACADÉMICO

En el Colegio de Nivel Medio Superior se tiene el compromiso de cumplir con el objetivo de fomentar la excelencia en el quehacer académico para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos y situarlos entre las mejores opciones nacionales.

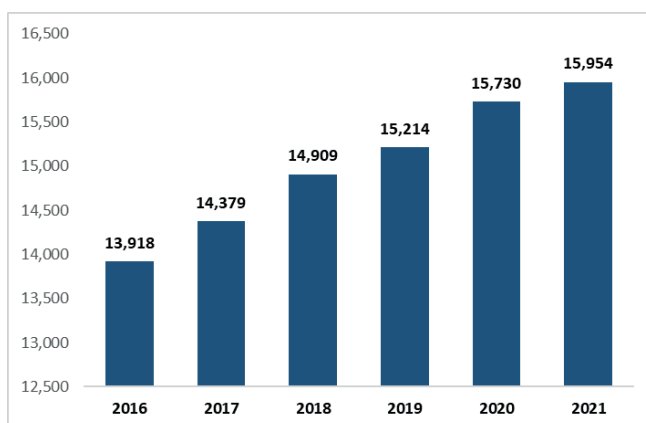
Los avances obtenidos en 2021:

I.I ESTUDIANTES

Matrícula con pertinencia y calidad

Ampliación de la matrícula con pertinencia y calidad.

Uno de los mayores compromisos del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) es la ampliación de la cobertura. En este periodo se registró un total de 15,954 estudiantes matriculados. Ésta aumentó de 13,918 en 2016 a 15,954 en 2021 lo que significa un 14.63% en el periodo de 2016 a la 2021.



Incremento de matrícula de 2016 a 2021.

Fuente: SIIA Escolar

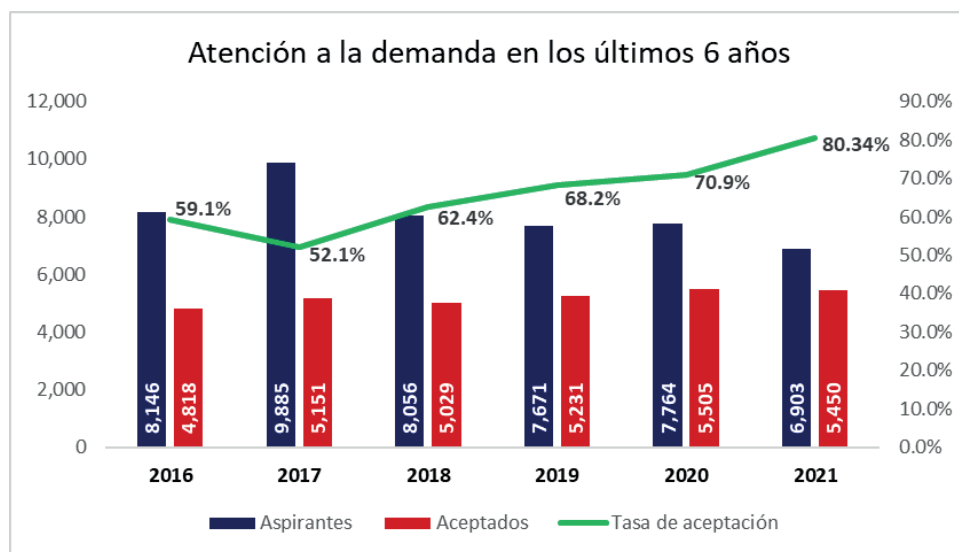
Entidad	Total	Género		Tipo de bachillerato	
		Masculino	Femenino	Bachillerato General	Bachillerato Bivalente
Totales	15,954	6,790	9,164	15,419	535
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	15,954	6,790	9,164	15,419	535
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CELAYA	1,758	722	1,036	1,758	0
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR GUANAJUATO	1,919	862	1,057	1,907	12
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR IRAPUATO	1,968	836	1,132	1,968	0
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR LEÓN	2,823	1,230	1,593	2,518	305
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR LEÓN CENTRO HISTORICO	1,496	633	863	1,380	116
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR MORELEÓN	763	324	439	763	0
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR PÉNJAMO	569	247	322	569	0
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SALAMANCA	2,007	856	1,151	1,905	102
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SALVATIERRA	965	407	558	965	0
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SAN LUIS DE LA PAZ	497	189	308	497	0
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SILAO	1,189	484	705	1,189	0

Nuestra matrícula se distribuye en 2 programas educativos

Fuente: SIIUG <https://intraug.ugto.mx/siiug>

Tasa de Aceptación

En 2021 se tuvo una demanda de 6093 aspirantes de los cuales se aceptaron 5450 en términos porcentuales se aceptó al 80.34%.



Fuente: SIA Escolar

Virtualización de las UDAS del bachillerato General 2020.

Con respecto a la ampliación de la matriculas se han establecido estrategias que nos permitan ampliar la misma sin necesidad de incrementar la Infraestructura física, apostando por la multimodalidad por lo que con el apoyo del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) en 2021 se logró alcanzar el 44.94% de las UDAS virtualizadas del programa Educativo Bachillerato General.

Bachillerato virtual para migrantes.

Durante el año 2021, se tuvieron avances significativos en la creación, desarrollo y difusión del bachillerato virtual; cabe mencionar que este programa académico está dirigido a mexicanos migrantes que se encuentran en Estados Unidos.

A continuación, se mencionan los logros alcanzados para el programa educativo del bachillerato virtual:

1. Se realizó y aprobó por el consejo general universitario el programa de nueva creación del "Bachillerato Virtual". Enero-junio 2021.
2. Se realizó y publico la convocatoria de ingreso para el bachillerato virtual, el 18 de octubre del 2021; el inicio de cursos del programa educativo está previsto para el mes de febrero del 2022.

3. Se realizaron los diferentes instrumentos de evaluación para el proceso de ingreso de las y los aspirantes; cabe mencionar que dichos instrumentos se trabajaron con apoyo del grupo de trabajo de Secretaría Académica y de la dirección del CNMS de la Universidad de Guanajuato. Los productos obtenidos fueron:

Guía de entrevista para el apoyo a la inscripción a aspirantes de bachillerato virtual.

Cuestionario de contexto.

Guía de entrevista para la valoración de las competencias laborales en el programa educativo bachillerato virtual.

Rubricas para la valoración de competencias laborales, para la posible revalidación de módulos en el programa del bachillerato virtual.

Diferentes flyers para la difusión.

Agosto-diciembre 2021

4. Se realizó la difusión de la convocatoria para ingreso del bachillerato virtual; en donde cabe resaltar los esfuerzos hechos por promover el programa educativo, a través de instancias nacionales y en Estados Unidos: consulados mexicanos, agencias gubernamentales mexicanas y estadounidenses, programas de radio en EU, programas de radio en México, instituciones educativas y casas de migrantes en EU, etc. Se anexa un documento en donde se muestra a detalle las instituciones e instancias donde se realizó la difusión del bachillerato virtual. Octubre-diciembre 2021.

5. Se realizó la digitalización de las primeras 5 asignaturas del programa educativo; dicha tarea se logró con el apoyo de SUME de la Universidad de Guanajuato. Agosto-diciembre 2021.

6. Se realizó la “Guía de Sensibilización” para el ingreso al bachillerato virtual, dicho instrumento es de especial importancia porque es un manual para las y los futuros tutores del programa académico. Esto se logró con el trabajo conjunto de Secretaría Académica y del CNMS de la Universidad de Guanajuato. Octubre-diciembre 2021.

7. Se realizó la orientación y acompañamiento a las más de 100 interesados en ingresar al programa educativo; durante el año 2021, 5 aspirantes tramitaron su cédula de admisión.

Cabe resaltar, que el 2021 fue un año de aprendizaje, para el conocimiento de las rutas y canales más adecuados para la implementación del bachillerato virtual.

EL mayor logro institucional fue lograr la creación del programa educativo, desde agosto del 2021, se ha hecho un gran esfuerzo por difundir y promover el bachillerato virtual; asimismo, de tener preparados todos los instrumentos y herramientas que las y los estudiantes necesitan para comenzar con sus cursos en el 2022.

Becas, apoyos y estímulos

Comprometidos con la formación integral de los estudiantes del NMS, y reconociendo la excelencia académica, el talento deportivo y cultural, las competencias sobresalientes; además de otorgar apoyo a estudiantes que se identifican en situación de riesgo académico o situación económica adversa e imprevistos apremiantes ocasionados por los tiempos de pandemia, así como alumnos que participan en proyectos de comunidad universitaria; en este periodo se distribuyeron \$7,887,800.00 (Siete millones, ochocientos ochenta y siete mil, ochocientos pesos 00/100 m.n.) en el concepto de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales que beneficiaron a 1,957 alumnos.

El número de solicitudes en el periodo enero – diciembre fue de 2,203 de las cuales se beneficiaron 1957 alumnos, quedando 274 solicitudes descartadas por falta de presupuesto, mismas que fueron canalizadas para otro tipo de apoyos.

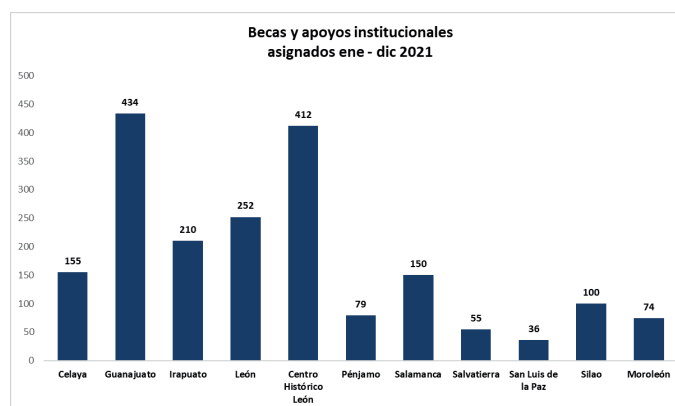
Los tipos de Beca y Estímulos solicitados y asignados son:

Entidad	Total	Tipo de becas Institucionales						Apoyos ENMS
		Comunidad Universitaria	Excelencia Académica	Patrocinada	Equidad Económica	Talentos culturales	Talentos Deportivos	
CNMS	1929	239	65	4	1571	9	41	28

Fuente: Coordinación de Becas CNMS

Becas y apoyos institucionales asignados ene - dic 2021	
ENMS	No. Asignados
Celaya	155
Guanajuato	434
Irapuato	210
León	252
Centro Histórico León	412
Pénjamo	79
Salamanca	150
Salvatierra	55
San Luis de la Paz	36
Silao	100
Moroleón	74
Total CNMS	1,957

Fuente: Coordinación de Becas CNMS



Fuente: Coordinación de Becas CNMS

Ante la contingencia, se estuvieron desarrollando diferentes materiales, los cuales fueron publicados en la red social Facebook (banners, videos, infografías y cápsulas), con los siguientes temas:

Becas Externas. Del rubro federal denominadas BECAS PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ, se apoyó a 15945 alumnos con un monto total de \$143,505,000.00 (Ciento cuarenta y tres millones, quinientos cinco mil pesos 00/100 m.n.).

En Becas Federales Benito Juárez, no se hace una solicitud por parte del alumno, se registra la matrícula completa de cada ENMS en la plataforma federal y el recurso lo asigna la Comisión Nacional de Becas de acuerdo con sus reglas de operación.

Difusión becas externas.

En 2021 como apoyos externos en cuanto a becas solo se dio las del programa de Becas Universal Benito Juárez (BBBJ), la cual fue publicada y difundida en tiempo y forma en los semestres enero junio y agosto diciembre 2021.

Se publicó la convocatoria Becas Benito Juárez; el programa BBBJ no convoca, remite oficio circular para la solicitud de registro de matrícula vigente en periodo escolar en la plataforma denominada SIREL (Sistema de registro electrónico). El oficio circular se compartió a las 11 Coordinaciones de Becas de las ENMS, quienes realizaron el registro de matrícula en el periodo emitido por la Coordinación Nacional de Becas de los cuales recibieron beca 15945.

Convocatoria Mi Compu Gto 2021

Se publicó la convocatoria Mi Compu Gto 2021 que tiene por objetivo fomentar su desarrollo académico, potenciar sus capacidades y habilidades personales, así como formar parte de una generación de estudiantes con talento que genere una comunidad entre ellos.

El Gobierno del Estado de Guanajuato a través del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del estado de Guanajuato JuventudEsGto y la Secretaria de Educación del estado de Guanajuato (SEG), beneficio a 3047 estudiantes y 646 docentes guanajuatenses con una computadora portátil de alto rendimiento.

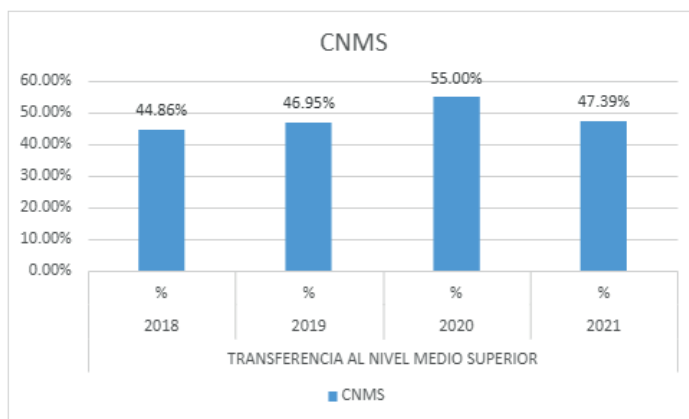
Programa Mi 1a, 2a, 3a, 4a, 5a convocatoria 2021	Inclusión Compu	digital Gto
ENMS	ESTUDIANTES	DOCENTES
UG MS GUANAJUATO	358	95
UG MS IRAPUATO	347	86
UG MS SILAO	179	39
UG MS SALAMANCA	334	80
UG MS SAN LUIS DE LA PAZ	87	14
UG MS LEON	505	80
UG MS LEON ch	313	64
UG MS CELAYA	359	87
UG MS SALVATIERRA	221	40
UG MS PENJAMO	158	29
UG MS MOROLEON	186	32
	3047	646

Atracción y retención de estudiantes Talento

Retención de las y los alumnos de alto desempeño académico, artístico y deportivo.

Transferencia al nivel superior

La transferencia al Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato es un indicador clave para el Colegio de Nivel Medio Superior ya que con monitoreamos la inserción del alumnado al Nivel Superior de nuestra propia Universidad, en 2021 se logró una transferencia promedio del 47.39%



Fuente: Dirección Asuntos Escolares

Concursos Institucionales Académicos del CNMS

Con el objetivo de evaluar el aprendizaje de los alumnos a través de instrumentos objetivos que demuestren el avance en el desarrollo de sus competencias de los alumnos para identificar el cumplimiento de las Unidades de Aprendizaje.

En 2021, se logró una participación de 448 estudiantes de las once ENMS.

En la primera etapa del semestre enero-junio 2021 se realizaron los concursos de Biología, Ciencias Sociales y Humanidades, Lógica y Física realizados en el semestre enero-junio con un total de 207 estudiantes participantes, resultando los ganadores de las escuelas de San Luis de la Paz, Celaya, Gto, C. H. León, Salvatierra, Irapuato, Moroleón y Pénjamo.

ENMS	Concurso	Lugar	Nombre Alumno	Asesor
San Luis de la Paz	Biología	primer	Dante Aldheir Moreno Rivera	Luis Armando Ibarra Manzano
Celaya	Biología	segundo	Nelly Griseld Rodríguez Acevedo	Enrique Antonio Camarena Barrera
Guanajuato	Biología	tercer	María Fernanda Zamudio Vázquez	Ma. Del Socorro Villegas Gasca
Centro Histórico León	Ciencias Sociales e Historia	primer	Airam Alejandra Valtierra Beltrán	Paulina Alejandra De la Torre Torres
Salvatierra	Ciencias Sociales e Historia	segundo	Dario Estrada Camargo	Miriam Mónica Torres López
San Luis de la Paz	Ciencias Sociales e Historia	tercer	Alan Arvizu Galván	Alejandro Lugo Díaz
San Luis de la Paz	Física	primer	Hugo Jaciel Álvarez López	Gustavo Adolfo Mares Saucedo
Irapuato	Física	segundo	Juan Pablo Salazar Castro	Yesica Margarita Espinoza Juárez
Moroleón	Física	tercer	Cynthia Yaritza Lara Pérez	Liliana María Corredor Clavijo
Celaya	Lógica	primer	Carlos Emilio Martínez Pichardo	Mario González Villagómez
Pénjamo	Lógica	segundo	Ángel Demian Granados Hernández	Jorge Hernández Sánchez
San Luis de la Paz	Lógica	tercer	Dante Aldheir Moreno Rivera	Jesús Humberto Gómez Cruz

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

En la segunda etapa en el semestre agosto-diciembre se realizaron los concursos de español, matemáticas, química, tecnologías de la información y comunicación e integrado área básica con un total de 241 estudiantes participantes resultandos ganadores de las escuelas de Pénjamo, Irapuato, Centro Histórico León, Salamanca, San Luis de la Paz, León, Gto, Salvatierra y Celaya.

ENMS	Concurso	Nombre Alumno	Lugar	Nombre Completo Asesor
Pénjamo	Español	Gemma López Chávez	primer	Blanca Olivia Ortiz Soria
Pénjamo	Español	Reyna Jocelyn Martínez Limón	segundo	Blanca Olivia Ortiz Soria
Irapuato	Español	Paulina Jimena Soto Silva	tercer	Alejandro Palizada Sánchez
Centro Histórico León	Integrado Área Básica	Samanta Negrete Ortega	primer	Edgar Fabián Arenas Ramírez
Salamanca	Integrado Área Básica	Fernando Nikolai Hernández Amador	segundo	Juan Antonio Sánchez Márquez
Salamanca	Integrado Área Básica	Diego Roberto Rico Ayala	tercer	Juan Antonio Sánchez Márquez
San Luis de la Paz	Matemáticas	Karol Paulina Torres Pérez	primer	Ma. Elizabeth Huerta Ramos
León	Matemáticas	Iridia Lizbeth Martínez Ramírez	segundo	Mónica Mondelo Villaseñor
León	Matemáticas	Emilio Martínez Martínez	tercer	Mónica Mondelo Villaseñor
San Luis de la Paz	Química	Allison Sánchez Lugo	primer	Ma. de la Luz Frutos Rangel
Guanajuato	Química	Karla Ximena Avalos García	segundo	Angélica Rocío Aguirre Guerrero
Salamanca	Química	Ramón Fernando Macías Acuña	tercer	Alberto Montoya Rangel
San Luis de la Paz	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Sergio Ernesto Rosas Ducoing	primer	Juan Bernardo Vázquez Suárez
Salvatierra	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Reyes Guadalupe Puente Balcázar	segundo	Ma. Guadalupe Aguilar Espinosa
Celaya	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Salvador Iron Villanueva Tapia	tercer	Victor Hugo González Torres

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Coloquio de Investigación de Estudiantes CNMS

Se llevó a cabo la cuarta edición del Coloquio de Investigación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS).

El objetivo del encuentro fue fomentar la investigación entre estudiantes del Nivel Medio Superior, a través del intercambio de opiniones y experiencias en mesas de trabajo virtuales sobre cómo hacer investigación con diferentes estilos (métodos, técnicas y estrategias).

En este cuarto coloquio se realizó en plataforma Zoom transmitido a través de Facebook Live del CNMS, con la presentación de cada uno de los proyectos de investigación, con una duración de casi 4 horas, teniendo una participación de 103 personas, entre estudiantes y asesores del Nivel Medio Superior.

Evento deportivo anual del CNMS

El evento deportivo del Nivel Medio Superior 2021 por cuestiones sanitarias no se llevó a cabo, sin embargo, se dio apertura a la organización de la Segunda Copa Miel- EN LINEA en colaboración con la Federación Nacional de Deportes Electrónicos México en la que participaron 129 estudiantes del CNMS en donde el alumno Luis Ernesto Morales Guerrero de ENMS Guanajuato ganó el torneo a nivel institucional en POKEMON GO.

Detección alumnos talento mediante los concursos artísticos del CNMS:

Como parte de la detección de alumnos talento en 2021 se realizaron los concursos de Oratoria y Declamación, y el Concurso Institucional de Canto, teniendo los siguientes ganadores:

CONCURSO	ENMS	GANADOR	LUGAR
12° CONCURSO DE CANTO INSTITUCIONAL	ENMS DE SILAO	Marlene Alejandra Ramírez Torres	Primero
	ENMS DE GUANAJUATO	Daniele Carolina García Trejo	Segundo
	ENMS DE LEÓN	Ana Jacqueline Delgado Vela	Tercero
12° CONCURSO DECLAMACIÓN	ENMS DE CELAYA	Dulce Irais De Lira Rojas	Primero
	ENMS DE LEÓN	Ximena Castro Armenta	Segundo
	ENMS DE MOROLEON	Azeneth Chávez Rosiles	Tercero
12° CONCURSO ORATORIA	ENMS DE PÉNJAMO	Lizeth Guadalupe Reyes Gómez	Primero
	ENMS DE SAN LUIS DE SLP	Aisha Gloria González Cabrera	Segundo
	ENMS DE SALAMANCA	Luz Estrella Medrano CHÁVEZ	Tercero

Fuente: Coordinación de Extensión, Vinculación y Divulgación

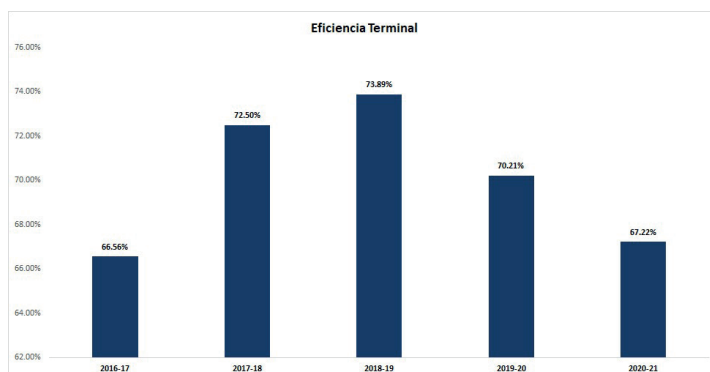
Eventos de fomento a la Lectura CNMS

Con el objetivo de promover y fortalecer el proceso de formación lectora de las y los estudiantes pertenecientes al proyecto de “Fomento de Practicas Lectoras”, a través de la práctica de lectura mediante diversas expresiones artísticas, se llevó a cabo el evento que contribuye a potenciar su creatividad, sensibilidad y pensamiento crítico, además de fomentar el hábito por la lectura. En el mes de octubre 2021 se realizó el 6to Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior con la participación 247 estudiantes de manera virtual.

Eficiencia Terminal CNMS

Fortalecer el trabajo colaborativo de los programas de servicios estudiantiles y administrativos que incluyan la prevención para favorecer el logro Académico.

La eficiencia terminal es un indicador con el que se mide la efectividad de los subsistemas de Nivel Medio Superior, identificando del número de alumnos que ingresan a nuestras ENMS cuántos de ellos culminan el programa.



Fuente: Dirección de Planeación

Programa de Pase Regulado del NMS al Nivel Superior

El programa de pase regulado surgió en el año 2016 con la finalidad de recompensar el talento y esfuerzo de la comunidad estudiantil, al tiempo que representa un reconocimiento a la excelencia que caracteriza al subsistema del Nivel Medio Superior de la UG.

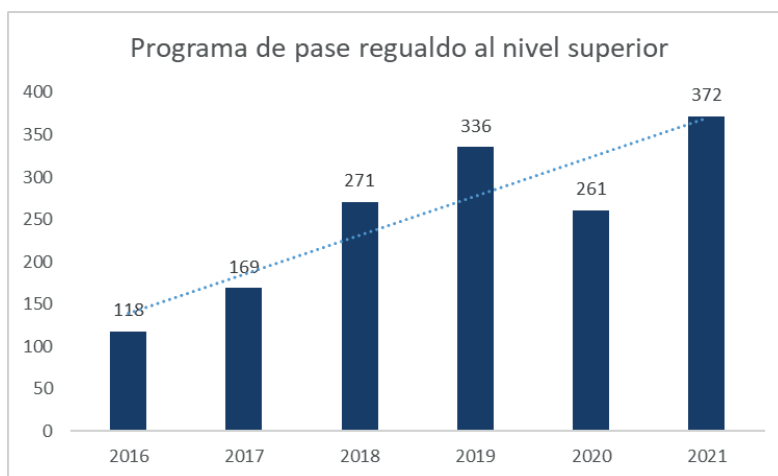
Se continúa en espera de obtener la aprobación de los nuevos lineamientos para ampliar las posibilidades del Pase Regulado para aquellos alumnos con talentos artísticos, deportivos y culturales, ampliando así a los beneficiados con el programa al NS.

Dicha modalidad está reconocida en el artículo 56 del Reglamento Académico de la UG, en el cual se señala que es aplicable para las alumnas y los alumnos que egresen de las Escuelas de Nivel Medio Superior y precisa que los lineamientos de acceso son establecidos por el Consejo General Universitario.

Esta representa una más de las estrategias que estimula al alumnado a mantener un buen historial académico y representa una oportunidad institucional para retener el talento en la UG.

Pese a realizarse las actividades en una modalidad en su mayoría virtual, se logró obtener el pase regulado de 372 alumnos que se distinguieron por su destacada trayectoria durante su paso por el Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, siendo admitidos en el nivel superior a través de esta modalidad, es decir, obtuvieron acceso directo al programa educativo de su elección en uno de los cuatro campus de la Máxima Casa de Estudios en el estado.

Es así como en el periodo agosto – diciembre 2021, el Campus Guanajuato recibió a 226 estudiantes, el Campus León a 76; el Campus Irapuato-Salamanca a 49 y el Campus Celaya-Salvatierra a 21.



Fuente: Secretaría Académica NMS

Fortalecimiento de la documentación de procedimientos en las áreas de: tutoría, nutrición, psicopedagógico, área deportiva; que permitan la coordinación efectiva y unificada entre las distintas áreas

Actualmente en el área de servicios estudiantiles del CNMS se cuenta con la documentación del proceso PRO-DIE: Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante, el cual integra los procedimientos:

DIE-PR-01: Procedimiento para otorgar la orientación en actividad física a la comunidad estudiantil.

DIE-PR-02: Procedimiento para la Orientación y Cuidados de Enfermería en el Primer Nivel de Atención.

DIE-PR-03: Procedimiento para otorgar el servicio de orientación alimentaria individual a la comunidad estudiantil.

DIE-PR-04: Procedimiento para otorgar el servicio de Consejería educativa.

DIE-PR-05: Procedimiento para otorgar el servicio de orientación psicológica.

DIE-PR-06: Procedimiento para gestionar el servicio de atención médica derivado del seguro por accidentes escolares o su reembolso.

Estos procedimientos fueron incluidos en la agenda de auditoría 2021, que se realizó del 01 al 23 de junio, las áreas y escuelas auditadas fueron: DIE-PR-01 Procedimiento para otorgar la orientación en actividad física a la comunidad estudiantil.

- DCNMS
- ENMS Celaya (centro)
- ENMS Irapuato
- ENMS León

DIE-PR-02 Procedimiento para la orientación y cuidados de enfermería en el primer nivel de atención.

- DCNMS
- ENMS Centro Histórico
- ENMS Salamanca
- ENMS Moroleón

DIE-PR-03 Procedimiento para otorgar el servicio de orientación alimentaria individual a la comunidad universitaria.

- DCNMS
- ENMS Guanajuato
- ENMS Centro Histórico León
- ENMS San Luis de la Paz

DIE-PR-04 Procedimiento para otorgar el servicio de orientación educativa.

- DCNMS
- ENMS Celaya (Sedes: Centro y Sauz)
- ENMS Centro Histórico León

DIE-PR-05 Procedimiento para otorgar el servicio de orientación psicológica.

- DCNMS
- ENMS Pénjamo
- ENMS Silao
- ENMS Centro Histórico León

DIE-PR-06 Procedimiento para gestionar el servicio de atención médica derivado del seguro por accidentes escolares o su reembolso.

- DCNMS

Estrategias que impacten en la orientación vocacional y profesional

El objetivo del área de Orientación Educativa del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato es brindar herramientas a los alumnos para que mejoren su desempeño académico además de informar al alumno sobre la oferta educativa de nivel superior de la misma universidad y otras a través de las muestras profesiográficas.

En el periodo que se reporta realizaron 160 eventos que promueven la orientación educativa y las ENMS participantes fueron: Silao, Moroleón, León, Centro Histórico León, Celaya, Salamanca, Irapuato y Guanajuato.

Permanencia del estudiantado fortaleciendo las estrategias educativas presenciales y a distancia

Actualización del perfil del egresado

En 2021 se realizó la modificación curricular del programa educativo 2017 aprobándose su modificación por el CANMS en noviembre de 2020.

Planeación de mecanismos de evaluación internos y de apoyo al seguimiento de egresados, que permitan fortalecer y actualizar los programas educativos vigentes

En agosto del 2021 se diseñó y aplicó una primera encuesta de retroalimentación para egresados del Bachillerato Bivalente (generaciones 2015-2018, 2016-2019, 2017-2020) con el propósito de conocer el estado actual respecto al ámbito académico y laboral en el que se desarrollan los egresados, así como su opinión en relación con la formación académica.

En septiembre 2021 se entregó el reporte de los resultados obtenidos a los directivos del CNMS y de las escuelas que ofertan esta modalidad, con el propósito de establecer las estrategias y acciones más adecuadas para mejorar la calidad educativa de las siguientes generaciones.

En noviembre del 2021 se colaboró con Vida UG en la aplicación de la encuesta de egreso para la generación 2018-2021 (ambas modalidades de bachillerato general y bivalente).

Sensibilizar a la comunidad universitaria mediante mesas de trabajo, charlas, conferencias, capacitaciones, talleres, etcétera, sobre temas de diversidad ideológica, equidad de género y discapacidad

La participación en seminarios y diplomados por parte de personal directivo, académico y administrativo del Colegio de Nivel Medio Superior.

La difusión y elaboración de material en formato impreso y digital sobre el respeto que nos debemos como miembros de la comunidad universitaria como entre otros, material de apoyo a personas con discapacidad para la ocupación de espacios en planteles universitarios.

Capacitar permanentemente a la comunidad universitaria en temas normativos, legales sobre los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes, y los derechos humanos en general

Uno de los objetivos de la educación en derechos humanos es la creación de una cultura global de derechos humanos. Con este fin, los alumnos deben aprender a evaluar su experiencia en la vida real en términos de derechos humanos, empezando por su propio comportamiento y por la comunidad en la que viven. Por ello en 2021 se organizó el Concurso Institucional de Ensayo 2021 dirigido a los y las estudiantes de NMS para la promoción de los derechos humanos denominado: Los Derechos Humanos de las y los estudiantes en tu Escuela, que contó con una participación de ocho estudiantes.

Fortalecer con decisiones colegiadas los programas culturales y deportivos, motivando la participación en los programas institucionales establecidos por la Dirección de Desarrollo Estudiantil y la Dirección de Extensión Cultural

Con la aprobación de las autoridades del Nivel Medio Superior, se realizaron los cursos de verano e invierno 2021 para recuperación de UDA deportiva. Se reportan 15 eventos organizados por la Dirección de Desarrollo Estudiantil en que participó el CNM.

Eventos organizados por la Dirección de Desarrollo Estudiantil en los que ha participado el CNMS	
No.	Evento
1	Feria de Orientación Vocacional UG 2.1
2	Copa Miel 2021
3	Día del Estudiante 2021
4	IV Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte
5	Toma de protesta Sociedades de Alumnos
6	6o Encuentro de Salud
7	Carrera de las Antenas
8	Encuentro Estudiantil
9	Encuentro de Líderes UG Boot Camp Diseño de futuros
10	Evento Somos Abejas UG
11	Concurso de Prevención de Accidentes
12	Reconocimiento al Mérito Universitario 2021
13	Jornadas de Prevención del Suicidio
14	SDGS WEEK
15	Galardones Liderazgo UG

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles

Fortalecer con decisiones colegiadas los programas culturales y deportivos, motivando la participación en los programas institucionales establecidos por la Dirección de Desarrollo Estudiantil y la Dirección de Extensión Cultural

Con la aprobación de las autoridades del Nivel Medio Superior, se realizaron los cursos de verano e invierno 2021 para recuperación de UDA deportiva. Se reportan 15 eventos organizados por la Dirección de Desarrollo Estudiantil en que participó el CNM.

Abatir el índice de rezago, abandono y deserción

Detectar y dar atención a los casos de riesgo de adicciones o violencia, brindando seguimiento integral y personalizado por la importancia específica de cada estudiante.

A través del servicio psicopedagógico se ofrece a los estudiantes un espacio en el cual se promueve la resolución y elaboración sobre un tema en concreto, actividades o situaciones determinadas que le causen conflicto en diversos ámbitos de su vida como en lo académico, familia, la pareja, etc. Canalización a otras instancias de atención, en caso de requerirse.

En 2021 se reportaron las implementaciones de 135 protocolos de riesgo suicida en las 11 ENMS atendiendo a los estudiantes o dando canalización externa.

Activaciones de Protocolo GAUS enero-diciembre 2021

ENMS	enero-julio	agosto-diciembre
Celaya Sauz	5	5
Guanajuato	2	5
León	3	11
LCH	7	10
Moroleon	3	4
Pénjamo	3	14
Salamanca	2	37
Celaya	0	7
Irapuato	4	6
Salvatierra	0	7
TOTAL ANUAL:	135	

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles

Implementar los planeas trabajo derivados de la mesa de retención y permanencia de la CEEPEMS en temas de retención y permanencia del alumnado.

2021 se estuvo trabajando y reportando el plan de trabajo derivado de la encuesta de salud integral aplicada en el mes de septiembre a los alumnos de primer ingreso.

Sensibilizar a los profesores sobre su importante función formativa y de acompañamiento con las y los estudiantes

La planta académica se capacita y actualiza permanentemente en sus disciplinas por área de conocimiento, además de fortalecer el manejo de técnicas y metodologías pedagógicas avanzadas, así como en la operación del Modelo Educativo. De un total de 521 docentes se logró capacitar 309 (59%)

ENMS	No. de Profesores con definitividad mayor o igual a 10 horas	Formados/Actualizados 2021	Porcentaje de Formación/Actualización 2021
Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior	2	2	100%
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	55	6	11%
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	65	29	45%
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	74	57	77%
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	58	43	74%
Escuela de Nivel Medio Superior de León	76	22	29%
Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón	25	17	68%
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	26	17	65%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	70	66	94%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	29	18	62%
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	11	11	100%
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	30	21	70%
Total general	521	309	59%

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Promover y apoyar las líneas de investigación y divulgación que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal

Las líneas de Investigación del CNMS determinadas por el Comité de Investigación del CANMS son:

Línea 1: Procesos de Enseñanza–Aprendizaje en el Nivel Medio Superior

- a) Hacia las distintas áreas del conocimiento para la atención de la problemática con el entorno.
- b) Vinculación con el Nivel Medio Superior y Superior.

Línea 2: Gestión en la Educación Media Superior

- c) Procesos de mejora de los indicadores: Cobertura, Matrícula, Eficiencia terminal, Equidad Educativa, Calidad Educativa, Trayectoria Escolar, Retención, Egresados.
- d) Procesos de mejora y de certificación de la calidad de los procesos administrativos.
- e) Inserción y promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación de Nivel Medio Superior.

Experiencias interculturales CNMS

La movilidad, el intercambio y la internacionalización en casa

En los meses de noviembre y diciembre del 2021 se realizó el proyecto de intercambio de correspondencia epistolar virtual entre 44 alumnos de la ENMS Centro Histórico León y estudiantes del Liceo Sainte Marguerite. Además, para ampliar este proyecto, se invitó la participación del Liceo Saint Joseph de Vendôme, por lo que 17 estudiantes de la ENMS de León intercambiaron correspondencia con 17 alumnas y alumnos de este último Liceo.

Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio del Nivel Medio Superior

Del 24 al 28 de mayo y del 25 al 29 de octubre del 2021 tuvieron lugar los dos momentos de la 2da Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio de Nivel Medio Superior, donde se incluyeron: conferencias, talleres, charlas y foros. En total se contó con la participación de 436 asistentes entre estudiantes y docentes de las once escuelas de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato.

Seguimiento a programas de intercambio con los Kosen en Japón y con el Liceo Santa Margarita Chambraylès-Tours, y el Liceo Saint Joseph Vendôme, los dos en Francia.

Durante el 2021, se logró la implementación de actividades de colaboración virtual con Francia y Japón.

Por un lado, se continuó con la actividad de correspondencia entre el Liceo Sainte Marguerite y la ENMS Centro Histórico León; asimismo y como en los últimos años, este Liceo continuó su participación en el concurso de carteles del proyecto de "Brigadas juveniles del Agua". También se logró llevar la actividad de correspondencia entre el Liceo Saint Joseph y ENMS de León, además se planearon actividades de videos y reseñas para intercambio virtual entre estudiantes para el primer trimestre el año 2022.

Por otro lado, se implementó el espacio virtual de intercambio colaborativo entre las instituciones japonesas Kosen de Fukushima, Tsuruoka, Oyama y Nagaoka y los bachilleratos bivalentes de la ENMS de Guanajuato y Salamanca. Todas estas actividades, como un primer paso al planteamiento de un proyecto anual, que funcione de manera virtual, sumado al intercambio presencial (una vez que estos últimos se retomen).

Todo lo anterior, con la finalidad de continuar con actividades que vinculen a las instituciones extranjeras y al CNMS para mantener activos los convenios de colaboración a través de la virtualidad.

Servicio social desde la base estudiantil

De acuerdo al Reglamento Académico en su Artículo 88, el servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno. Los proyectos y actividades de servicio social buscarán desde una actitud altruista y de responsabilidad social, retribuir por los beneficios de la educación recibida.

Con el Servicio Social las y los estudiantes realizan acciones que transforman y benefician a la comunidad, lo que al mismo tiempo contribuye a su formación integral. Los estudiantes de cada una de las 11 ENMS desarrollan su servicio social orientado a acciones con impacto en la educación e investigación; la salud; el desarrollo comunitario; cultura y artes, promoción deportiva, medio ambiente, desarrollo y vivienda, Derecho, Política y apoyo administrativo, así como en cuatro Proyectos de alto Impacto social. El Colegio del Nivel Medio Superior, acatando las medidas establecidas por la Universidad de Guanajuato y el Gobierno Federal para atender las indicaciones de emergencia sanitaria nacional y mundial, y teniendo en cuenta el periodo de contingencia con la suspensión de actividades académicas y administrativas, dispuso algunas estrategias extraordinarias para continuar el servicio social desde casa y con el uso de la tecnología digital, y en concordancia y seguimiento al vigente Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad de Guanajuato ante la Contingencia del Covid-19, aplicándose los principios orientadores de sensibilidad, solidaridad, adaptabilidad, subsidiariedad, flexibilidad e institucionalidad definidos en el documento arriba mencionado.

Ampliar el catálogo institucional de servicio social incluyendo propuestas propias de estudiantes y grupos organizados

En 2021 se realizaron 1356 proyectos de servicio social.

CATÁLOGO INSTITUCIONAL DEL SERVICIO SOCIAL				
ENMS	TOTAL DE PROYECTOS	MODALIDAD		
		HÍBRIDO	VIRTUAL	PRESENCIAL
CELAYA	102	5	96	1
GUANAJUATO	206	17	184	5
IRAPUATO	153	3	148	2
LEÓN	163	12	146	5
CHL	185	10	169	6
PÉNJAMO	48	1	47	0
SALAMANCA	154	4	149	1
SALVATIERRA	115	7	108	0
SLP	46	1	45	0
SILAO	109	5	103	1
MOROLEÓN	75	4	69	2
TOTAL	1356	69	1264	23

Fuente: Coordinación de Servicio Social CNMS

Alinear los proyectos de servicio social al cumplimiento de los ODS

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamado universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los 17 ODS están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental.

La universidad de Guanajuato siendo un agente de cambio ha establecido su compromiso y por supuesto el Colegio de Nivel Medio Superior asume también esta encomienda.

A través del Servicios social en 2021 se realizaron 823 proyectos de servicios social alineados a los ODS con una participación de 16488 estudiantes.

ALUMNOS PARTICIPANTES	PROYECTOS ALINEADOS A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE															
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	
	FIN DE LA POBREZA	HAMBRE CERO	SALUD Y BIENESTAR	EDUCACIÓN DE CALIDAD	IGUALDAD DE GÉNERO	AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	INDUSTRIA INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES	CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	ACCIÓN POR EL CLIMA	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
1,976	0	0	12	34	1	3	0	0	0	1	0	4	0	4	3	
2,230	0	2	11	63	1	1	1	0	1	1	4	4	3	7	1	
1,333	0	0	38	55	3	6	1	0	1	1	1	5	2	4	5	
2,647	0	0	8	51	2	2	1	0	4	2	0	5	1	4	6	
1,570	0	0	22	49	0	3	2	1	9	1	0	4	1	9	5	
529	0	0	7	13	0	1	0	0	1	2	0	5	0	2	2	
2,111	1	0	44	23	0	0	1	0	7	6	0	2	4	3	4	
1,185	0	1	12	45	0	1	0	0	2	1	0	1	0	5	0	
560	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
1,236	0	0	8	41	1	1	0	0	0	3	0	3	0	8	2	
1,111	0	0	16	24	2	2	0	0	6	4	0	2	0	4	3	
16,488	1	3	184	410	10	20	6	1	31	22	5	36	12	51	31	

Fuente: Coordinación de Servicio Social CNMS

Impacto Social

Continuar desarrollando de los proyectos de alto impacto social:

En este periodo, a pesar de la contingencia, el Colegio del Nivel Medio Superior continuó trabajando con actividades virtuales en sus cuatro Proyectos de Alto Impacto Social (PAIS), conforme al indicador PbR ID-1775, Proyectos multidisciplinarios que integren las funciones sustantivas que generen un alto impacto social registrados en las diferentes escuelas, y son:

1. “Los Niños en la Ciencia”, con un total de 613 alumnos de servicio social y 27 Voluntarios inscritos en el programa, quienes atendieron un aproximado de 2,896 niños, niñas y jóvenes participantes con 9 profesoras y profesores de 9 ENMS. Este proyecto fomenta los programas dirigidos a la divulgación de la ciencia, y los alumnos tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en ciencias y fortalecer su formación integral, a través de acercar la ciencia a los niños de educación inicial o educación básica a través de diversas actividades desarrolladas en las ENMS. Los municipios en los que impacto el proyecto son Guanajuato, Salvatierra, Moroleón, Irapuato, Abasolo, Silao, Uriangato y Salamanca.

2. Apoyo a la alfabetización

Este proyecto encaminado a colaborar en el abatimiento del analfabetismo y del rezago educativo en Guanajuato, dándoles oportunidades a los prestadores del servicio social de poner en práctica sus conocimientos y habilidades de organización, creatividad, liderazgo y manejo de grupos en un contexto real que, le permitan la adquisición de una experiencia formadora, conocimiento y dominio de estrategias didácticas a través de programas sociales como lo es la educación básica para adultos. Se logró la participación de 432 estudiantes de servicio social, 13 profesores y profesoras de 8 ENMS registrados en el programa. Los estudiantes participaron como Promotores de redes sociales. Los municipios en los que impactó el proyecto fueron León, Guanajuato, Irapuato, Salvatierra, Celaya, Silao y Moroleón.

3. Promoción y Fomento a la Literatura y Prácticas Lectoras. El impulso a la generación de prácticas lectoras contribuye a la educación de la población, al acercamiento a la expresión de otras culturas, a la creación de una mente crítica, abierta y autónoma. Las prácticas lectoras, acercadas mediante actividades lúdicas, ofrecen herramientas y técnicas que permiten la comprensión de un texto, la construcción de herramientas conceptuales e icónicas que son necesarias para formar estudiantes informados, críticos y autónomos, capaces de responder a las demandas sociales y a su vida laboral. Participando con su Servicio Social 228 alumnos, 64 voluntarios y 18 profesoras y profesores de 8 ENMS; se atendió aproximadamente a 12,600 niños, niñas y jóvenes participantes.

Los municipios en los que impactó el proyecto fueron León, Salamanca, Salvatierra, Silao, Acámbaro y Yuriria.

4.- Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior. - Este proyecto busca desarrollar y fortalecer la Cultura del Agua en la Universidad de Guanajuato y distintas comunidades con las que se vincule el diseño e implementación de los proyectos propuestos en las Escuelas del Nivel Medio Superior. Participando 656 estudiantes de servicio social y 9 voluntarios, 19 profesores de las 11 ENMS arrojando un aproximado de 5706 beneficiarios en los municipios de Celaya, León, Guanajuato, Salamanca, Pénjamo, Moroleón, Irapuato, Salvatierra, Silao y San Luis de la Paz.

Grupos organizados y sociedades de alumnos del NMS.

Apoyar el desarrollo de Grupos Organizados, acompañamiento a proyectos estudiantiles derivados de GO's, así como el apoyo a iniciativas de Mesas directivas de sociedades de alumnos.

Se reportan 18 iniciativas de 8 Sociedades de Alumnos que se apoyaron y acompañaron para su desarrollo. Creación del primer grupo organizado del Nivel Medio Superior (Clubes de Debate del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato).

Participación en Convocatorias Externas (Secretaría de Educación de Guanajuato)

En el Marco del Foro Virtual de Movilidad 2020 – SEG-EDUCAFIN, 106 estudiantes de las ENMS asistieron de manera virtual al evento “Foro Virtual de Movilidad 2020. Dicho foro tuvo por objetivo compartir charlas con las y los estudiantes de las instituciones públicas de EMS que los impulsen y motiven al inicio y continuación en su experiencia académica hacia la internacionalización mediante el estudio de algún idioma extranjero, el despertarlos al desarrollo de habilidades deportivas, culturales, humanitarias y/o artísticas para impulsarlas a nivel mundial, así como fomentar el desarrollo e implementación de proyectos deportivos, culturales, humanitarios, artísticos y empresariales para potenciarlos internacionalmente a fin de que el estudiantado guanajuatense esté en mayores posibilidades de participar y resultar seleccionado en convocatorias de movilidad de cualquier índole.

Proyectos estudiantiles apoyados por Servicios Estudiantiles 2021	
ENMS Guanajuato	Semana de la contracultura
	Semana de la comunicación
ENMS Pénjamo	Concurso TikTok Día de Muertos
	Derechos Humanos para ENMS Pénjamo
ENMS Moreleon	Elección de Rey y Reina 2021
	Concurso de reciclaje de papel
	Día de muertos Moreleon se adapta
ENMS León	Concurso "Cuidarse nunca fue tan divertido"
	Croquetón
	Registro Civil
ENMS CHL	Concurso de cuento de ciencia ficción
ENMS Salamanca	Concurso de canto
ENMS Celaya	Actividad "Entre Abejas"
	Día de la Mujer
	Donación Día del niño
	Intercambio de libros
	Giveaway navideño
	Entre Abejas y corazones

Fuente: Coordinación de Servicios estudiantiles

Programa de emprendimiento

*Impulsar el desarrollo de las competencias de emprendimiento en los estudiantes del NMS.
Foro Órbita del CNMS*

Como parte de las actividades enmarcadas en el Modelo Educativo de la UG, vinculado con el perfil de egreso de los y las estudiantes en los programas de Bachillerato General y Bivalente, las líneas de trabajo y estrategias de Emprendimiento de las Escuelas del CNMS de la UG, se llevan a cabo a través del PROGRAMA DE FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA.

Por lo anterior, y nuevamente con el apoyo del Ecosistema VIDA UG en 2021 se llevó a cabo el 3er Foro ÓRBITA para la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior, el cual se realizó de manera virtual, bajo el tema “Experiencias de Fomento al Emprendimiento e Innovación, para estudiantes del Nivel Medio Superior en tiempos del COVID-19”.

Como parte del mismo foro se desarrolló el 1er concurso de Infografías “Casos de éxito de emprendimiento de las ENMS”.

Logros, distinciones y reconocimiento de alumnos

Durante el ciclo que comprende este informe, en virtud de su compromiso, talento y esfuerzo, las y los estudiantes de la UG han sido merecedores de numerosos reconocimientos y distinciones, individuales y colectivos, por sus logros académicos, deportivos, su liderazgo socialmente comprometido, entre muchos otros aspectos. A continuación, se anotan algunos ejemplos representativos de los reconocimientos obtenidos por la comunidad estudiantil:

- Cynthia Naely López Estrada, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato fue seleccionada para participar en la Olimpiada Europea de Niñas en Informática (EGOI), el pasado 5 de mayo de 2021. Sólo cuatro estudiantes podrán representar a México en la Olimpiada Internacional de Informática (IOI 2021 - Singapur) que se realizará en el mes de septiembre de manera virtual.
- Luz Andrea Méndez Gutiérrez, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, obtuvo el Tercer Lugar en julio de 2021, en el certamen Open México de la CO NADE, Organizado por la Asociación Mexiquense de Taekwondo los días 13 y 14 de mayo de 2021.
- Estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior de Guanajuato y de Salvatierra se llevaron los primeros lugares en la etapa regional del concurso Proyecto Multimedia – Ciencia y Tecnología 2021, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, A.C. (SOLACYT), los días 21 y 22 de mayo de 2021, al obtener: 1 medalla de platino para la ENMS de Guanajuato; 7 medallas de oro, 6 para la ENMS Guanajuato y 1 para la ENMS Salvatierra; 6 medallas de plata, 5 ENMS Guanajuato y 1 de la ENMS Salvatierra; y 2 medallas de bronce para la ENMS Guanajuato

•Axel Iván Ramírez Vázquez, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, obtuvo triple medalla de plata en la Categoría Sub 17, División 61 Kg, en el marco de la Olimpiada Nacional 2021 de la CONADE, realizada del 12 de junio al 17 de julio de 2021.

•El equipo de Robótica Educativa de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca obtuvo el segundo lugar en el Torneo Nacional de Robótica Educativa WER 2021, realizado el 28 de junio de 2021, y clasificó así al Torneo Mundial de la Especialidad WER 2021, que tendrá lugar en diciembre. La etapa nacional se realizó en formato online y contó con la participación de 75 equipos a nivel nacional, procedentes de diferentes estados de la república. El equipo está integrado por Álvaro Yépez Arredondo, Miguel Ángel Mireles Vázquez e Inés Alejandro García Mosqueda, estudiantes del Bachillerato Bivalente, bajo la asesoría del profesor investigador Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez. El WER es un torneo de robótica educativa único en el mundo, que tiene el propósito de estimular el desarrollo intelectual, la competitividad y la visión actual de la globalización en estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

I.II PERSONAL ACADÉMICO

Educación continua

Ofrecer Cursos propedéuticos en diferentes áreas que favorezcan el ingreso al nivel superior

En 2021 se continuo ofreciendo el Curso propedéutico para ingresar al Nivel Medio Superior teniendo una matrícula de 4620 participantes.

Escuela de NMS:	No. Alumnos inscritos en el curso propedéutico 2021
Celaya	487
Irapuato	546
Centro Histórico	454
Moroleón	171
Salamanca	680
Salvatierra	323
Pénjamo	161
Silao	373
León	600
San Luis de la Paz	237
Guanajuato	588
TOTAL	4620

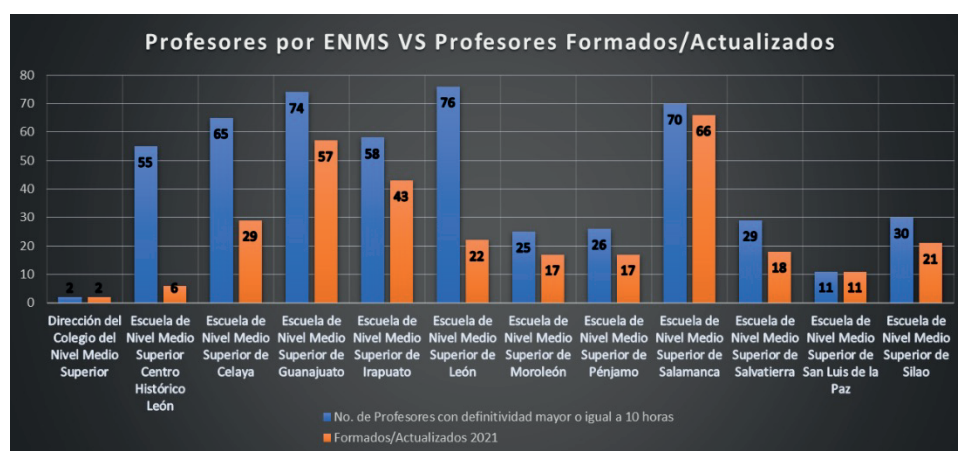
Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Formación y actualización docente

Incremento de la capacidad de la Planta académica

Establecer un Programa de Capacitación para profesores con definitividad del NMS favoreciendo la actualización de técnicas y estrategias didácticas y disciplinarias, innovadoras y pertinentes a las formas de aprendizaje del alumnado acorde al Modelo Educativo Institucional 2021.

En este periodo 2021 de acuerdo al modelo educativo vigente se logró capacitar a 309 docentes de un total de 521. Por lo anterior, se logró capacitar 309 (59%).



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Apoyar al profesorado con definitividad en la asistencia a eventos académicos institucionales, estatales, nacionales e internacionales que fortalezcan su formación e impacten positivamente en el desempeño docente

Profesores de las 11 escuelas participaron en XXI coloquio nacional de formación docente organizado por la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES y la Universidad Nacional Autónoma de México, por medio del Colegio de Ciencias y Humanidades UNAM apoyando para su participación en línea a 136 profesores.

Capacitar a todos los profesores con definitividad del NMS en el uso de las plataformas digitales.

Al menos un profesor de cada una de las 11 escuelas realizó algún curso de capacitación sobre el uso de plataformas digitales.

Diseñar e implementar un Diplomado en Filosofía

En 2021, se realizó la primera edición del Diplomado en Filosofía para docentes del Nivel Medio Superior, con el apoyo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato. Duración: 200 horas repartidas en 25 sesiones sincrónicas de 4 horas cada una, con una carga de 100 horas de trabajo independiente. Modalidad: Virtual. Con la participación de 17 docentes de las ENMS.

Padrón de Investigadores CNMS

Consolidar el padrón de investigadores de NM

Invitar a las y los profesores investigadores a participar en actividades de capacitación.

Desde la creación de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y Divulgación del CNMS en el año 2015, se cuenta con registro de diversas actividades en las cuales los profesores del CNMS han participado en el Padrón de Investigadores del CNMS con el objeto de desarrollar competencias en el área de Investigación, Divulgación del Conocimiento y Difusión de resultados a través de publicaciones. Durante el 2021 se llevaron a cabo diversas actividades de capacitación para los profesores del CNMS:

Febrero: Capacitación para el Verano de la Ciencia UG 2021 (taller virtual); capacitación para participar en la Convocatoria de Apoyo a Profesores 2021 - DAIP (virtual); participación de los Enlaces de Emprendimiento en el Taller "Economía Circular" (Ecosistema VIDA UG).

Marzo: Talleres de emprendimiento para profesores.

Mayo: Participación de algunos profesores en la Convocatoria "Becas Santander Habilidades Blandas y Emprendedoras", a través del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX). Participación de profesoras en el XVIII Encuentro de la Mujer en la Ciencia 2021 (CIO).

Junio: Se impartió el taller virtual "¿Cómo ingresar el SNI siendo investigador del Nivel Medio Superior?", por parte de esta Coordinación a los profesores interesados en ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, convocatoria 2021. Participación de profesores en el Foro Internacional de Tendencias y Oportunidades en la Innovación y Emprendimiento (Ecosistema VIDA UG). Participación de profesores en la conferencia "Gestión del Cambio y Habilidades Blandas" (SEG).

Julio: Capacitaciones virtuales del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, A.C. (CONRICYT).

Agosto: Capacitación a profesores en el recién publicado Reglamento Editorial de la UG y su programa institucional.

Septiembre: Cursos y talleres en el marco del Día del Inventor e Inventora UG 2021.

Octubre: Capacitación en línea en Libros Electrónicos y Acceso a Scopus, por parte del Sistema Bibliotecario UG. Asistencia de profesores en el Webinar. Participación de profesoras en el Webinar "¿Cómo ser una Divulgadora Científica" (SEG). Asistencia de profesores al foro "La Robótica Educativa frente a la Mentefactura" (SEG). Asistencia de profesores en el Foro GO - "Turn on your mind 2021" (COFOCE-GTO).

Noviembre: Asistencia de profesores al Congreso Educativo Internacional LIDERA (Edit. Mac Graw Hill) 2021, virtual. Asistencia al XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2021 (UdG).

Promover los veranos de investigación entre profesores y alumnos

Con el objetivo de promover vocaciones científicas y contribuir en la formación de las y los estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior a través de proyectos de investigación, se llevó a cabo el XXVI Verano de la Ciencia en la Universidad de Guanajuato, organizado por la Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, en colaboración con las Coordinaciones de Investigación y Posgrado de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior.

Del 16 de junio al 23 de julio de 2021 en 175 proyectos que abarcan todas las áreas del conocimiento, como ejemplo, proyectos en el marco de la pandemia por el virus SARS-CoV-2 desde diferentes perspectivas como el área de la salud, la economía y la sustentabilidad.

Todos los proyectos se llevaron a cabo con el apoyo de 230 académicas y académicos, quienes colaboraron con 756 estudiantes de la UG y 65 estudiantes externos. A nivel nacional de estados como Sonora, Tabasco, Chihuahua, San Luis Potosí, y Estado de Hidalgo e internacionales de Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, la India y Estados Unidos de América.

El evento se realizó de manera virtual con la participación de 18 docentes y 54 estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior.

Implementar un sistema de gestión de investigadores, para establecer fortalezas y áreas de oportunidad para el ingreso, la permanencia y la promoción dentro del referido padrón

Desde el año 2017 se encuentra publicada de manera permanente la Convocatoria para pertenecer el Padrón de Investigadores del CNMS. Actualmente con 75 integrantes dentro del Padrón; se tiene el reconocimiento de la DAIP de dicho Padrón.

Logros, distinciones y reconocimiento

- El proyecto Por qué a mí no, asesorado por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández, profesora investigadora de la ENMS Guanajuato, obtuvo una medalla de Platino, con una iniciativa que será presentada a nivel internacional en Brasil.
- El equipo desarrollador del proyecto está conformado por veinte estudiantes de la ENMS de Guanajuato: Wendy Rocío Vázquez Guevara, Gabriela Tovar Aguirre, Julieta Gutiérrez Medina, Daira Vanesa Álvarez Álvarez, Marlen Macías Morales, Emilie Pantoja Saldaña, Claudia Alondra Murrieta Casillas, María Fernanda Zamudio Vázquez, Elisa Lona Rodríguez, Elizabeth Estrada Jiménez, Paulina Piñón Ortiz, Laura Patricia Contreras Ramos, Lizeth Fernanda y Lizbeth Ximena Flores Valencia, Ariadna Mares Ramos, Yeslie Naomi Rea García, Bibiana y Sylvia Trejoluna Zendejas, Juan Francisco Sandoval y Andrea Cervantes.

I.III PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene como objetivo ofrecer programas educativos pertinentes con los que se pueda lograr el desarrollo de las competencias y la satisfacción de estudiantes que egresan del Nivel Medio Superior para su tránsito al Nivel Superior, impulsando la participación en las áreas del conocimiento, artísticas y deportivas a nivel estatal, nacional e internacional.

La creatividad y la flexibilidad en las respuestas al entorno deberán ser rasgos distintivos de la Universidad, revisando continuamente la oferta educativa en sus diferentes niveles para contar con programas educativos presenciales, a distancia y semipresenciales, y para incrementar la cobertura de la educación en sus diferentes niveles.

Calidad Educativa

Posicionar al CNMS de la UG entre los mejores subsistemas públicos autónomos en pruebas estandarizadas nacionales e internacionales

Aumentar el índice de transferencia al nivel superior.

Estrategia

Pese a realizarse las actividades en una modalidad en su mayoría virtual, se logró obtener el pase regulado de 372 alumnos que se distinguieron por su destacada trayectoria durante su paso por el Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, siendo admitidos en el nivel superior a través de esta modalidad, es decir, obtuvieron acceso directo al programa educativo de su elección en uno de los cuatro campus de la Máxima Casa de Estudios en el estado.

Es así como en el periodo agosto – diciembre 2021, el Campus Guanajuato recibió a 226 estudiantes, el Campus León a 76; el Campus Irapuato-Salamanca a 49 y el Campus Celaya-Salvatierra a 21.

Fomentar la participación de las y los alumnos de CNMS de la UG en concursos y olimpiadas de las áreas del conocimiento, artísticas y deportivas institucionales, estatales, nacionales e internacionales para evaluar el impacto académico

En el mes de junio se llevó a cabo la Olimpiada estatal de Biología de un total de 97 participantes el Colegio de Nivel Medio Superior participo con 6 estudiantes.

Nombre del Participante	Escuela de Nivel Medio Superior
Alberto Cervantes Magallanes	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Ángel Daniel Vázquez García	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León
Aranza María Pizano Baeza	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra
Arléth Guadalupe Velázquez Aguilar	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra
Dafne Geraldine Colexcua Morales	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato
Daniela Rodríguez Estrada	Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo

Se contó con la participación de estudiantes de 6 escuelas en la Olimpiada Estatal de Biología que se llevó a cabo en el mes de junio de las Escuelas de Nivel Medio Superior (Centro Histórico de León, Guanajuato, León, Irapuato, Pénjamo, Salvatierra).

En el periodo del abril y mayo 2021 se llevó a cabo la Olimpiada internacional de Lógica organizada por los Comités de la Olimpiada Internacional de Lógica y la Academia Mexicana de Lógica, el Colegio de Nivel Medio Superior estuvo representado los alumnos participantes:

1. Karen de los Ángeles Arriaga Pimentel
2. Eduardo Maximiliano Vázquez Valadez
3. Ulises Adelfo Cortés Montesinos
4. Luis Morales Hurtado
5. Emilio Torres Mancilla
6. Leslie Marian Avalos Méndez
7. Braulio Medina Galindo

Actuar del Docente

Revisar y fortalecer las políticas, procedimientos y lineamientos que supervisen el cumplimiento del personal docente en sus Programas Educativos.

Dar a conocer entre el personal académicos el PE de Ejecución del CNMS y las ENMS, así como los programas institucionales para que guiase el desarrollo de proyectos que contribuyan al cumplimiento de metas institucionales.

El 19 de marzo de 2021 el Consejo Académico de Nivel Medio Superior (CANMS) aprobó el Programa de Ejecución 2021-2030 del Colegio de Nivel Medio Superior, documento táctico operativo que está alineado al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030 elaborado en conjunto por los directivos de las ENMS, Coordinadores del CNMS, Personal docente y administrativo, así como por el Director del Colegio de Nivel Medio Superior.

El nombre de Programa de Ejecución deriva del segundo acuerdo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio del pasado 15 de enero 2021, el cual se enuncia a continuación:

SEGUNDO: Por “planes de desarrollo” se entenderán los programas de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2021- 2030 en los Campus, las Divisiones y el Colegio del Nivel Medio Superior.

Con ello, se establece una visión diferente a lo convencional para continuar con la labor y el trabajo de la Universidad de Guanajuato en cuanto a la integración de los documentos estratégicos, que permitirán promover la calidad educativa. Con esta nueva estructura se fortalece la planeación estratégica, estableciendo que la parte estratégica, filosófica y aspiracional se define en el PLADI 2021- 2030. Esto permite el desdoblamiento de la de planeación estratégica a la etapa táctico-operativo hacia los campus y el CNMS a través de sus Programas de Ejecución; Los programas de Ejecución contarán con una estructura similar al del presupuesto basado en resultados (Pbr), lo que permitirá alinear el actuar del CNMS, asumiendo como retos y compromisos cada proyecto, cada programa y todas las acciones que contribuirán al cumplimiento del PLADI 2021-2030, dando mayor claridad y transparencia de los resultados esperados y evidenciables. a través de los entregables y medios de verificación establecidos por el CNMS en cada línea de trabajo.

Bajo esta guía se coordinó en las once ENMS la elaboración de sus Programas de Ejecución siendo aprobados por cada una de sus H. Academias en el periodo de marzo a mayo 2021. Siendo publicados estos en la página oficial del CNMS.

En el mes de noviembre se realizaron sesiones de trabajo para la difusión del Programa de Ejecución 2021 –2030 con el personal directivo y docente de las ENMS, así como las coordinaciones del CNMS

Generar procedimientos que impacten en el desempeño correcto de las actividades académicas

En colaboración con la Directora de la ENMS Irapuato, Mtra. Raquel Castro Soriano y la Asesora Jurídica del CNMS, Lic. María Isabel Rodríguez Aguilera, se elaboró el “Instructivo para realizar eventos, proyectos, programas o actividades con perspectiva de Género, Cultura de Paz y Derechos Humanos en la ENMS Irapuato”.

Promover la participación del profesorado actualización de los programas educativos

Fomentar la participación del profesorado en el proceso de evaluación continua de los Programas Educativos

Se cuenta con un comité académico de Nivel Medio Superior integrado por profesores de las diversas escuelas que revisan y actualizan los programas de ser pertinente de acuerdo a las observaciones que se nos hacen llegar de cada una de las escuelas.

INTEGRANTES DEL COMITÉ ACADÉMICO DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
ENMS	Profesor
Celaya	Elizabeth Alejandra Arreola Ramírez
Celaya	Víctor Hugo González Torres
Guanajuato	María del Carmen Rodríguez Robelo
Guanajuato	Elvia Tomasa Sosa Vergara
Guanajuato	Luz María Damián Muñiz
Guanajuato	Juan Pablo Ibarra Aguilar
Irapuato	Alejandro Palizada Sánchez
León	José Antonio Guerra Ramírez
Pénjamo	María del Carmen Moreno Frías
Salamanca	Juan Tinoco Villagómez
Salamanca	Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez
Salamanca	Matilde Calderón Merino
Salamanca	Juan Antonio Sánchez Márquez
Salamanca	Gonzalo Enrique Bernal Rivas
Salvatierra	Juana López Moreno

Fuente: Secretaría Académica CNMS



II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

Armonización del marco de convivencia institucional
Derechos humanos e igualdad de género
Seguridad y prevención
Comunicación institucional
Identidad Universitaria
Estilos de vida sustentables
Consolidación del proyecto cultural

EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

A fin de lograr una adecuada integración de la comunidad universitaria, se requiere la sensibilización en los derechos humanos, con énfasis en la equidad, la perspectiva de género, la transparencia y la rendición de cuentas en el entorno universitario, que permitan construir una cultura de paz.

Armonización del marco de convivencia institucional

La comunidad universitaria se integra por estudiantes, académicos y administrativos, y su funcionamiento armónico depende de una relación de respeto, empatía e igualdad en ese conjunto y para lograrlo se cuenta con la normatividad universitaria, estatal y federal en materia educativa.

Función social

Consolidar el programa “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua”.

Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el CNMS. En el marco del Convenio de Colaboración con la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato (CEAG), el 02 de febrero de 201, entregó el siguiente equipo para utilizarse en las actividades relacionadas con el Espacio de Cultura del Agua del Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato:

- 2 Laptops, marca DELL, modelo VOSTRO 3405 AMD RYZEN5-3450U.
- 2 Proyector con estuche, marca VIEWSONIC, modelo XGA DLP

El 18 de febrero de 2021, la Comisión Nacional del Agua (CNA) y la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato (CEAG), entregó el siguiente material didáctico producto de los talleres realizados en las Jornadas de Cultura del Agua en las ENMS en 2020:

Juego didáctico "AQUARECA" ENMS CELAYA. (Anexo 2) 2 Juegos que consiste cada uno en: 1 stand portátil tela sublimada frente 3.06 m. de ancho X 2.27 m. de alto dos laterales de 0.31 m. de ancho X 2.27 m. de alto; 27 tarjetas diferentes diseños 16 cm. de ancho X 9 cm de altura ambos lados; 1 instructivo díptico tamaño carta impreso en digital ambas caras couché 135 g.

Juego de "AQUA ADIVINA" ENMS Salamanca. 11 juegos que cada uno consta de: 20 bandas para cabeza de cinta polipropileno de 3.5 cm. de ancho X 68 cm. de largo; 24 tarjetas impresos en digital una cara trovicel cama plana calidad fotográfica 10 cm. de ancho X 6 cm. de alto; 1 instructivo impreso en digital una cara trovicel cama plana calidad fotográfica 60 c. De ancho x 60 cm. De alto.

Ruleta "AQUAROLETTE". ENMS Guanajuato conjuntamente con el ITESA. (Anexo 2) 2 juegos que cada uno consta de: 1 ruleta de vinil impreso sobre mdf de 12 mm. 1.20 m de diámetro con eje de rotación al centro; aguja para ruleta de coroplast color azul 10.5 cm de ancho por 17.5 cm de alto, soporte vertical de herrería con base y altura de 1.50 m. Autoajustable; 67 tarjetas impresión digital couché 300 g. 13 cm. De ancho x 9 cm. De alto diferentes diseños; juego de dardos; instructivo díptico tamaño carta; bolsa de tela sublimada 30 x 30 cm.

Como parte de la conmemoración del Día Mundial del Agua, se realizaron los siguientes eventos:

4to Concurso de Diseño de Cartel de Cultura del Agua, Versión Digital 2021 este año con el lema: "EL AGUA, LAS MUJERES Y LA VIDA".

Se presentaron 37 trabajos de la ENMS y 37 del Liceo Santa Margarita de Chambray-Les-Tours de Francia. Los tres primeros lugares fueron para:

1º lugar, Elisa Mata Carreón, de la ENMS Irapuato, con la obra: "Los Cauces de la Vida"

2º lugar, Misael Cruz Cárdenas, de la ENMS Celaya, con la obra: "Acarreando la vida"

3º lugar, Andrea María Llamas Cervera, de la ENMS Guanajuato, con la obra: "Hagamos conciencia"

Se entregaron 10 Menciones Honoríficas y 119 constancias de participación, ya que los trabajos podían ser entregados de manera individual o por grupo.

La ceremonia de premiación se realizó de manera virtual y se contó con la participación de autoridades, profesores y estudiantes de las ENMS y del Liceo Santa Margarita de Chambray-LesTours de Francia.

2ª. Jornadas Virtuales del Agua UG rumbo a Espacio Acuoso 2021, los eventos realizados fueron:

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Plática Importancia de condiciones en aguas residuales.

Invitado (s): Quim. Rodolfo Guadalupe Roa González. Encargado de la Planta Tratadora de Agua en Pénjamo.

Organizador: ENMS Pénjamo.

Dirigido: Comunidad de la ENMS Pénjamo.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Presentación del Proyecto titulado: Cuidados del Agua en tiempos de Pandemia.

Invitado(s): Ana Karen Camarena Torres, Laura Mariana Felipe Martínez, Vanessa Guerra Acevedo. Alumnas de la Universidad Politécnica de Pénjamo.

Organizador: ENMS Pénjamo.

Dirigido: Comunidad de la ENMS Pénjamo.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Charla “Tratamiento de Agua Residuales”

Invitado(s): Mtra. Emilia Silva Lozano. Enlace de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la ENMS Guanajuato.

Organizador: ENMS Guanajuato.

Dirigido: Comunidad de la ENMS Guanajuato.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Charla “Contaminación del agua”

Invitado(s): Mtra. Emilia Silva Lozano. Enlace de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la ENMS Guanajuato.

Organizador: ENMS Guanajuato.

Dirigido: Comunidad de la ENMS Guanajuato.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Dinámica de viaje a la luna.

Invitado(s): Mtra. Emilia Silva Lozano. Enlace de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la ENMS Guanajuato.

Organizador: ENMS Guanajuato.

Dirigido: Comunidad de la ENMS Guanajuato.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Actividad del ecosistema. Invitado(s): Mtra. Emilia Silva Lozano. Enlace de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la ENMS Guanajuato.

Organizador: ENMS Guanajuato.

Dirigido: Comunidad de la ENMS Guanajuato

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Platica virtual sobre la importancia de nuestro vital liquido, de la situación actual del agua potable en el municipio de Salvatierra y se proyectó un video alusivo al cuidado y la preservación del agua potable.

Invitado(s): Lic. Josué Hernández Serrato. Enlace de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la ENMS Salvatierra.

Organizador: ENMS Salvatierra.

Dirigido: Comunidad de la ENMS Salvatierra.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Charla con alumnos de la Secundaria Gonzalo de Tapia sobre la importancia del agua.

Invitado(s): Mtra. Ma. de la Luz Frutos Rangel. Enlace de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la ENMS San Luis de la Paz y estudiantes de la escuela.

Organizador: ENMS San Luis de la Paz.

Dirigido: Comunidad de la Secundaria Gonzalo de Tapia.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: Mostar videos sobre el Día Mundial del Agua.

Invitado(s): Mtra. Ma. de la Luz Frutos Rangel. Enlace de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la ENMS San Luis de la Paz.

Organizador: ENMS San Luis de la Paz

Dirigido: Comunidad de la ENMS San Luis de la Paz.

Fecha: 22 de marzo de 2021

Evento: JAPASP difundió videos, infografías y otro material elaborado por alumnos de la ENMS de san Luis de la paz, conmemorando, e Día Mundial del Agua.

Invitado(s): JAPASP.

Organizador: ENMS San Luis de la Paz

Dirigido: Comunidad de la ENMS San Luis de la Paz.

Fecha: 23 de marzo de 2021

Evento: Conferencia "Huella hídrica"

Invitado(s): Mtro. Ricardo Morales. Agroder, AC. Organizador: Comisión Estatal del Agua de Guanajuato

Dirigido: Enlaces de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la DCNMS y ENMS / Responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua de la ENMS.

Fecha: 23 de marzo de 2021

Evento: Conferencia "La importancia de la sostenibilidad" Invitado(s): Lic. Laura Isabel Velázquez Martínez SIMAPAG.

Organizador: Área de Gestión Ambiental y Sustentabilidad del CNMS

Dirigido: Estudiantes del CNMS

Fecha: 23 de marzo de 2021 Evento: Charla "El agua y nuestras emociones"

Invitado(s): Quím. María Eugenia Castro León. Responsable del Proyecto de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en la ENMS Celaya sede Sauz.

Organizador: ENMS Celaya sede Sauz

Dirigido: Estudiantes de la ENMS Celaya sede Sauz (Anexo 7)

Fecha: 23 de marzo de 2021

Evento: Cineclub con la proyección de la película "Mad Max: furia en el camino".

Invitado(s): Mtra. Juana Beatriz. Responsable del Proyecto de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en la ENMS León.

Organizador: ENMS León.

Dirigido: Estudiantes de la ENMS León.

Fecha: 24 de marzo de 2021

Evento: Mesa Redonda "La importancia de la cultura del agua y el derecho humano al agua"

Invitado(s): Moderadora: Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela. Ponentes: Mtro. Diego Armando Nicasio Tovar, Lic. Laura Isabel Velázquez Martínez y Quím. María Eugenia Castro León

Organizador: CNMS y ENMS Centro Histórico León

Dirigido: Estudiantes del CNMS

Fecha: 24 de marzo de 2021

Evento: Conferencia "Planeación estratégica aplicada a la cultura del agua". Invitado(s): Marissa Mar Pecero.

Organizador: Comisión Estatal del Agua de Guanajuato

Dirigido: Enlaces de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la DCNMS y ENMS / Responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua de la ENMS.

Fecha: 25 de marzo de 2021

Evento: Conferencia "Cambio climático".

Invitado(s): Climate Science

Organizador: Comisión Estatal del Agua de Guanajuato Dirigido: Enlaces de Gestión Ambiental y Sustentabilidad de la DCNMS y ENMS / Responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua de la ENMS. Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el CNMS (Día Mundial del Medio Ambiente) Como parte de la Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, el 04 de junio el Colegio del Nivel Medio Superior a través del área de Gestión Ambiental, llevo a cabo la Conferencia "La Biodiversidad y su relación con el Cambio Climático", por medio de la plataforma Zoom y las redes sociales del CNMS. La conferencia fue impartida por un grupo de jóvenes, miembros de la organización ClimateScience México.

Derechos humanos e igualdad de género

Impulsar la participación en los programas que desarrolla la Dirección de Igualdad

En 2021 se continuo ofreciendo el Curso propedéutico para ingresar al Nivel Medio Superior teniendo una matrícula de 4620 participantes.

El Colegio de Nivel Medio Superior en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y con Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la Universidad de Guanajuato se ha comprometido en un trabajo colectivo, sostenible y sustentable para hacer de este Subsistema de Nivel Medio Superior el que promueve la educación, manteniendo los valores de calidad, equidad e inclusión, entre otros.

En el proyecto de Desarrollo 2019-2023 se ha identificado con bases en el análisis de diversas referencias nacionales e internacionales, como tendencias primordiales en educación media superior y superior, agrupables, en seis grandes categorías:

La educación, así como la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento, con responsabilidad social e igualdad humana, haciendo prevalecer los derechos humanos, la cultura de paz y el cuidado del medio ambiente ,en este sentido , es que con apoyo invaluable de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario y las Escuelas de Nivel Medio Superior,

se están reforzando las acciones para la promoción de una igualdad efectiva entre los miembros de la comunidad Universitaria, que basándose en la dignidad de la persona y en el sentido humanista institucional se han implementado importantes proyectos de prevención para la erradicación de toda forma de violencia y discriminación, con mira a que la convivencia entre el alumnado de las Escuelas se realicen en un ambiente de paz, que el profesorado complementa las exigencias en habilitaciones nuevas para la construcción del aprendizaje basado en la trazabilidad de la dignidad humana pero no sólo en el ámbito de la docencia, sino también en la vinculación, extensión e investigación y que el personal administrativo como apoyo inmediato para el cumplimiento de los fines institucionales sea también sensibilizado en el trato digno, igualitario y de respeto. Es así, que se han impulsado acciones como:

La difusión, gestión y apoyo para la impartición de cursos y talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria en materia de Derechos Humanos a efecto de promover entre los miembros de dicha comunidad el conocimiento y respeto de los derechos humanos en el ámbito universitario donde se tuvo una amplia participación de docentes, y alumnado de las 11 escuelas de NMS en temas como: derecho a la igualdad y no discriminación, violencia de género, masculinidades, menstruación consciente, los derechos humanos en el entorno Universitario, y otros fluyendo dichas capacitaciones en más 2126 personas participantes.

Seguridad y prevención

Fortalecer el programa de seguridad y prevención del NMS

En el 2021 se estableció a Nivel de Rectoría General, coordinar a través de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria, la seguridad del CNMS y los Campus.

Por lo que a partir de este año, el cumplimiento de la estrategia 23, la cual es fortalecer el programa de seguridad y prevención del NMS, queda fuera del alcance en cuanto a seguimiento y control de los avances generados en cuanto a seguridad patrimonial. Solo está bajo la responsabilidad del CNMS lo que compete a seguridad laboral.

Comunicación institucional

Redefinir la comunicación interna y externa del CNMS, con el fin de que la comunidad universitaria y la sociedad en general tengan acceso a la información relevante, publicaciones, noticias, comunicados, boletines y otras modalidades que surgen de la vida institucional.

Aprovechar los medios y estrategias posibles para una comunicación pertinente, congruente y proactiva, dirigida por segmentos del público objetivo.

En 2021, la Unidad de Comunicación y Enlace del Nivel Medio Superior participó de manera activa en la actualización del manual para el funcionamiento de la red de Comunicación y Enlace.

Este manual tiene como propósito definir el marco de actuación de la Universidad de Guanajuato (UG), a través de la Dirección de Comunicación y Enlace (DCE), que permita fijar las bases de coordinación y colaboración institucional para el logro del objetivo fundamental de socializar las características y actividades universitarias con proyección estatal, nacional e internacional. Y asimismo, dar cumplimiento a las políticas en materia de comunicación para difundir y fortalecer los valores y la identidad institucional, potenciando los medios y recursos universitarios.

La difusión con los Enlaces de Comunicación de la ENMS y las Coordinaciones de la DCNMS ha sido constante.

Actualizar permanentemente la información en páginas electrónicas institucionales de las ENMS y del CNMS.

Con el objetivo de socializar las características y actividades universitarias con proyección estatal, nacional e internacional, y dar cumplimiento a las políticas en materia de comunicación para difundir y fortalecer los valores y la identidad institucional, se trabaja en el desarrollo de los medios y recursos universitarios; estableciendo como estrategia en materia de comunicación lo siguiente: reformular la comunicación interna y externa de la Universidad, con el fin de que la comunidad universitaria, así como la sociedad en general, tengan acceso a la información relevante, publicaciones, noticias, comunicados, boletines y otras modalidades que surgen de la vida institucional.

Dando seguimiento al objetivo institucional, se realizó la actualización de directorio de las once Escuelas de Nivel Medio Superior y de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior.

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO

<http://www.enms-guanajuato.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL SUPERIOR DE SILAO

<http://www.enms-silao.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO

<http://www.enms-penjamo.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO

<http://www.enms-irapuato.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA

<http://www.enms-celaya.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN

<http://www.enms-leon.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA

http://www.enms-salamanca.ugto.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=187

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA

<http://www.enms-salvatierra.ugto.mx/index.php/2013-05-03-19-22-33>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN

<http://www.enms-moroleon.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ

<http://www.enms-sanluisdelapaz.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN

<http://www.enms-centrohistoricoleon.ugto.mx/index.php/conoce-la-ug/directorio>

DIRECCIÓN DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

<http://www.colegionms.ugto.mx/directorio>

Equipamiento de la Unidad de comunicación de la DCNMS para el desarrollo y proyección de eventos de la DCNMS y las ENMS.

En 2021, las autoridades de la Dirección del CNMS establecieron reprogramar una parte del recurso POA 2021 para el equipamiento de la Unidad de Comunicación y Enlace P0401.201.625 Brindando así a esta coordinación de los equipos necesario para poder hacer frente a la necesidad ampliar la cobertura y accesibilidad a los eventos de la DCNMS y las ENMS mediante la transmisión o proyección de eventos del CNMS vía streaming.

Por primera vez se logró la transmisión vía streaming de 35 eventos a la comunidad del Nivel Medio Superior.

Identidad Universitaria

Consolidar la identidad universitaria.

Definir estrategias en coordinación con las ENMS para fomentar el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes y profesores con la institución; promover los valores y los símbolos universitarios entre los estudiantes del Nivel Medio Superior e impulsar la participación de estudiantes en los concursos institucionales, Académicos, artísticos y deportivos.

Dentro de la UDA de Tutoría, prevalece la realización de actividades para que el estudiante conozca los elementos de identidad universitaria como el himno, el escudo y la filosofía universitaria.

Se promovió la participación de las Escuelas de Nivel Medio Superior de León y de Guanajuato en la tercera temporada INgenios concurso organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato y la Unidad de Televisión de Guanajuato (TV4), dirigido a estudiantes de educación media superior (EMS) de escuelas públicas del estado de Guanajuato.

Resultado de la convocatoria realizada en el mes de agosto, 11 escuelas que registraron un total de 26 equipos mixtos de 4 integrantes de estudiantes de educación media superior cada uno; de 3° semestre y tener entre 15 a 18 años cumplidos.

En esta tercera temporada, INgenios será de forma presencial en los foros de las instalaciones de TV4, en la ciudad de León, y para ello se tendrá como prioridad la atención a las medidas preventivas en virtud de la contingencia sanitaria generada por el Covid-19.

Para esta ocasión, INgenios constó de 14 programas en un período comprendido entre el 11 de septiembre y el 11 de diciembre de 2021, en los que se busca que el espacio propicie la competencia sana entre los estudiantes de los diferentes subsistemas estatales, mediante actividades que ponen a prueba sus habilidades físicas, mentales y digitales, para obtener la mayor cantidad de puntos durante su participación a través de dinámicas basadas en cuatro ejes principales: Usa tu Ingenio, Usa tu Mente, Usa tu Cuerpo y Usa tus Sentidos, además de una dinámica en redes sociales.

ENMS IRAPUATO

1. Entrega de cilindros UG a los alumnos que acudieron a clases híbridas durante 2021.
2. Entrega de reconocimientos por trayectoria al personal administrativo.
3. Entrega de pins a los trabajadores.
4. Elaboración de la mascota universitaria en el taller de cartonería.

ENMS MORELEON

1. Reconocer a nuestros académicos que tengan 5 años laborando en la ENMS MORELEON, la entrega de reconocimientos será en la semana cultural, la cual se celebrará en el mes de mayo.
2. Reconocer a los alumnos destacados, en el área académica y deportiva en la ceremonia de graduación.
3. En la Semana Cultural se piensa realizar el concurso de cartel: "Orgullosamente UG".

Estilos de vida sustentables

Un propósito institucional es la calidad de vida, que contempla la práctica del deporte, la prevención de enfermedades y la cultura del autocuidado entre la comunidad universitaria.

Apoyar la realización de actividades y eventos que contribuyan a la práctica de estilos de vida saludable y el autocuidado.

En 2021 se promovió la participación de los alumnos del Nivel Medio Superior en ocho eventos para propiciar estilos de vida saludables:

Carrera atlética "Antenas UG"

Clases de full body

Macroactivación San Luis de la Paz

Taller de Higiene Postural

Consolidar el programa de Nutrición en las 11 ENMS.

En noviembre de 2021 se llevó a cabo el segundo Concurso de Platos Saludables y Sustentables del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS). Se planeó y se llevó a cabo debido a un alto porcentaje de malos hábitos alimenticios en los y las estudiantes. Asimismo, derivado de los resultados de la Encuesta anual de salud de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior en la que se dio como resultado que un alto porcentaje de estudiantes desconocen sobre orientación alimentaria.

Este concurso tuvo como objetivo fomentar y generar una vida más saludable para mejorar hábitos de alimentación de la comunidad estudiantil, incorporar platos con un alto contenido nutricional, así como promover la creación de platos sustentables a bajo costo. Para el concurso se reconocen las cualidades y capacidades que poseen estudiantes del Nivel Medio Superior, al elaborar un plato atractivo, saludable, sustentable y accesible económicamente para la comunidad estudiantil.

Se tuvo la participación de las Escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS) de Celaya, Centro Histórico León, Irapuato, León y Morelón. El evento se llevó a cabo de manera virtual, donde se dio a conocer a las y los ganadores del Concurso, teniendo como resultados: primer lugar, Alexa Wendolyne Alcalá Chávez de la ENMS Centro Histórico León, con el plato "Pechugas empanizadas"; segundo lugar, Bibiana Flores Lara de la ENMS de Celaya, con el plato "Salmón con crema de espinacas"; y tercer lugar, Guillermo Emilio Ortiz Parra, de la ENMS de Irapuato, con el plato "Brochetas y lentejas".

También se coordinó la participación de los alumnos del NMS en Desafío NUTRI – BEE-ENESTAR de la Dirección de Desarrollo estudiantil en cual consistió en talleres mensuales por cuatro meses.

Impulsar el programa de cafeterías Sustentables.

En 2021 el Colegio de Nivel Medio Superior participó en la elaboración del manual de cafeterías saludables que tiene por objeto la evaluación, homologación, capacitación y supervisión de procesos, así como la promoción de una alimentación saludable para la Comunidad Universitaria.

Implementar el Programa de Salud CNMS derivado de la encuesta de salud integral (CEP-PEMS).

Departamento Psicopedagógico

La salud emocional en la comunidad estudiantil de las ENMS Celaya y Pénjamo es un asunto prioritario, razón por la cual se llevó a cabo el taller "Salvando Vidas" con la intención de que las y los estudiantes cuenten con información sobre detección y prevención del suicidio. En esta actividad se proporcionó información básica sobre detección de signos y manifestaciones previas a un acto suicida, y se brindó asesoría para el adecuado abordaje inicial ante la persona que presente dichos signos.

En esta primera sesión, los participantes analizaron los principales mitos y realidades que hay en torno al fenómeno del suicidio, el cual tiene una ocurrencia mayor entre los hombres con un 83 por ciento, contra con un 17 por ciento en mujeres. La mayor incidencia sucede en un rango de edad que va de los 20 a los 29 años, de acuerdo con datos del 2017, dados a conocer por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI).

La cobertura de dicho taller fue:

Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya con la participación de 297 estudiantes
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo 352 estudiantes

Consolidación del proyecto cultural

Impulsar el proyecto cultural del NMS

Declamación, Encuentro Cultural Institucional, Concurso Institucional de Canto, Muestra Institucional de Teatro y concurso de Debate.

Eventos Culturales y Grupos Artísticos

El programa cultural del CNMS se consolida con la participación promedio de 850 estudiantes y con la creación del catálogo de grupos artísticos, que a la fecha cuenta con 75 grupos. En el año 2021 todos los eventos se desarrollaron de manera virtual derivado de la pandemia por el virus de la COVID-19, por tal motivo se tuvo un registro de un total de 88 actividades artísticas de manera virtual con un total de 37,518 visitas, así como 48 actividades de extensión del conocimiento con un total de 7,316 visitas y 25 proyectos de responsabilidad social cultural con un registro de 12,012 visitas.

Por su parte, el Programa Cultural Anual de Extensión trabajó con las once escuelas del NMS en diversos foros como el Concurso Institucional de Oratoria y Declamación, el Concurso Institucional de Canto, Intercambio cultural con otras universidades, y la Muestra Institucional de Teatro.

Dentro del Programa de Cultura y Arte se tiene el desarrollo de nueve programas de alto impacto social cultural, las cuales logran un desarrollo humano y una formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, entre ellos fueron los Altares, Coloquio de Artes, Concurso Institucional de Canto, Intercambio Cultural con otras Universidades, Die Mortis, Jornadas Culturales (semanas culturales de las ENMS), Miel para Todos, Proyecto Colibrí y UG por Ti.



III.I Gestión Institucional

Órganos colegiados de gobierno
Universidad digital

III.II Gestión por resultados

Gestión de la calidad
Análisis de la Satisfacción del cliente
Información sistematizada

III.III Transparencia y rendición de cuentas

Espacios universitarios
Infraestructura

III.IV Universidad sustentable y agenda ambiental

III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

A fin de lograr una adecuada integración de la comunidad universitaria, se requiere la sensibilización en los derechos humanos, con énfasis en la equidad, la perspectiva de género, la transparencia y la rendición de cuentas en el entorno universitario, que permitan construir una cultura de paz.

III.I GESTIÓN INSTITUCIONAL

Órganos colegiados de gobierno

El CNMS se encuentra regulado por el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, que juega un papel muy importante en la toma de decisiones. Pese a la contingencia derivada por Covid 19, durante el 2021 las sesiones de este órgano colegiado debieron realizarse de manera virtual a fin de salvaguardar la integridad de cada uno de los miembros de la comunidad, sin dejar de atender, es por ello que se tuvieron cuatro Sesiones Ordinarias. Y, derivado de las necesidades y naturaleza de los programas convocó a once sesiones extraordinarias durante el año. Como parte de las actividades permanentes de dicho Órgano, el Director del CNMS rindió los informes trimestrales sobre las labores propias de la Dirección y de las 11 escuelas que lo constituyen. Con la asistencia del Secretario Académico se dio seguimiento y aprobación a los acuerdos tomados en las diferentes sesiones, con el fin de que estos sean cumplidos en los tiempos establecidos, siendo generados 48 cuarenta y ocho acuerdos de dichas sesiones.

Derivado del Reglamento Editorial se integró el Comité Editorial del Colegio del Nivel Medio Superior para dar auge a las publicaciones emanadas del Nivel Medio Superior. Así pues, en busca de brindar nuevas herramientas y mejor preparación a los docentes ante esta modalidad a distancia, se aprobó el Curso de Especialización en Educación a Distancia.

Con la puesta en marcha del Programa Educativo 2020, se realizó un ajuste de las Unidades de Aprendizaje (UDAS) del Bachillerato General del Programa Educativo 2020, así como la actualización del apartado del Plan de Estudios del Programa Educativo 2020 del Bachillerato General y una actualización de las equivalencias entre el Programa Educativo 2017 y 2020, a fin de apoyar a los estudiantes que actualmente se encuentran cursando.

Entre los acuerdos emanados se tuvo la evaluación y aprobación de las UDAS susceptibles de competencias suficientes para el Bachillerato General 2020.

Finalmente como parte de ampliar y diversificar los programas educativos, así como con la visión de atender a la población que requiera de los estudios del Nivel Medio Superior, se aprobó el Programa Educativo del Bachillerato Virtual, de acuerdo con la viabilidad, pertinencia y necesidad de contar con dicha oferta educativa del Colegio del Nivel Medio Superior, teniendo de esta manera avances significativos en la creación, desarrollo y difusión del bachillerato virtual; cabe mencionar que este programa académico está dirigido a mexicanos migrantes que se encuentran en Estados Unidos, del cual se espera tener toda la estructura lista para dar arranque con los cursos en 2022.

Se llevaron a cabo los procesos para los Directores de Guanajuato, Celaya y Moroleón. Con ello, se dio cumplimiento a los acuerdos emanados de las sesiones y se trabajó en las adecuaciones de los planes de estudio, colaborando de esta manera con la reforma normativa.

Se dictaron acuerdos en aprobación a las resoluciones emitidas por las diferentes comisiones y se mantuvieron actualizados de manera permanente.

Promover la capacitación continua con integrantes de los órganos colegiados para las academias y el Consejo Académico del Nivel Medio Superior

Durante 2021 se brindó capacitación a los Comités de Ingreso Permanencia y Promoción para la elaboración de las actas, como parte del programa permanente de capacitación. Dicha capacitación se realizó de manera híbrida, ya que derivado de los protocolos por contingencia Covid 19 aún no permitían contar con aforos tan amplios, sin embargo, desde la Dirección del CNMS se brinda orientación constante a las comisiones, academias escolares y al propio Consejo Académico.

Promoviendo la identidad, la responsabilidad y el liderazgo de los integrantes de los órganos de gobierno.

Universidad Digital

Se continuará con la estrategia de transformación digital, que incluye la política de digitalización de trámites, archivos y expedientes institucionales; así como la automatización de los procesos, procedimientos y servicios, con el objetivo de hacer más eficiente la gestión, mediante herramientas de soporte tecnológico, los repositorios de información, los expedientes digitales y la oferta de servicios en línea, entre otros, lo cual permitirá responder con mayor rapidez a las condiciones y necesidades sociales.

Fortalecer la gestión institucional con aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación

En 2021 el indicador estuvo centralizado, la información que se reportó por parte del CNMS, fue la que proporcionó la Unidad de Gestión de Calidad. En 2022 el indicador se medirá en cada sitio, por lo que, veremos con el área de Tecnologías de la Información y la ENMS, los procesos, procedimientos, trámites, servicios o actividades que se han sistematizado con el objetivo de facilitar y agilizar la atención de nuestros usuarios.

Digitalizar los diferentes procesos académicos-administrativos del CNMS

Actualmente en el Colegio de Nivel Medio Superior se ha logrado la sistematización digital de 30 procesos de 80 procesos

Proceso	No.	Procedimiento	Link de acceso
PRO-PLA Proceso de Planeación Estratégica Presupuestal	1	Procedimiento de Registro e Integración de Indicadores y Metas Institucionales del PLADI 2021-2030	https://intraug.ugto.mx/Pladi2030/
	2	Plataforma de Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023	https://intraug.ugto.mx/ProyectoDesarrollo/
	3	Procedimiento para la gestión del Sistema de Información Institucional (SIIUG)	https://intraug.ugto.mx/siiug
PRO-RHU Proceso de Recursos Humanos	4	Adelantos de quincena.	https://intraug.ugto.mx/RecursosHumanos/AdelantoDeQuincenas
	5	Módulo de seguimiento a capacitación	https://recursoshumanos.ugto.mx/#/capacitacion/tablero
	6	Pago de prestaciones contractuales	https://recursoshumanos.ugto.mx/app/prestaciones/
	7	Prestamos FAS	http://10.11.155.54/app/demos/#/
PRO-SAL Proceso de Gestión de Servicios de Salud	8	SAL-PR-03 Procedimiento para otorgar servicio médico Agenda de citas por IntraUG	https://intranet1.ugto.mx/RMServicios/Agenda/
	9	SAL-PR-01 Procedimiento para Afiliar y Actualizar la Vigencia de Derechos/ Identificación de derechos por app móvil	https://play.google.com/store/apps/details?id=io.verificacionrmu.ugto&hl=es_MX
	10	SAL-PR-06 Censo COVID	https://intranet1.ugto.mx/RMServicios/CensoVacunacionCovid19/
	11	SAL-PR-03 Procedimiento para otorgar servicio médico Expediente clínico y consultorio nuevo	https://intranet2.ugto.mx/rmu
PRO-TIC Proceso de Tecnologías de la Información	14	TIC-PR-03. Procedimiento para el Mantenimiento de la Infraestructura de Tecnologías de la Información (Plataforma Digital de Cobertura Inalámbrica de la DSTI)	https://intraug.ugto.mx/ServiciosInttraUG/LecturaVelocidadRed
PRO-IMO Proceso de Internacionalización y Movilidad	15	IMO-PR-01 Procedimiento para la Elaboración y Gestión de Convenios Académicos Interinstitucionales	https://intranet2.ugto.mx/AdminDrica/
	16	Movilidad internacional (registro durante la pandemia, aquellas actividades que no están dentro de un convenio. DRICA-DRH)	https://intranet3.ugto.mx/Movilidad/
PRO-TPE Proceso de Trayectoria en los Programas Educativos (SUME)	17	TPE-PR-08. Procedimiento para la implementación de unidades de aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia en línea	https://nodo.ugto.mx/sidigital/index.php/home

Fuente: Coordinación de Calidad CNMS

PRO-TRE Proceso Administrativo de Trayectoria Escolar	18	TRE-PR-03 Procedimiento para Realizar la inscripción	www.dae.ugto.mx
	19	TRE-PR-05 Procedimiento para la Emisión de Documentos Académicos	www.dae.ugto.mx
PRO-EDI Proceso Editorial	20	Difusión del Catálogo Editorial UG (nacional e internacional)	https://ulibros.com/ https://catalogo.altexto.mx/
	21	Comercialización de publicaciones en Librería UG virtual	https://libreriaug.ugto.mx/
PRO-TRA Proceso de Trayectoria Académica del Estudiante	22	Consolidación de la Plataforma de Tutoría	https://intranet2.ugto.mx/Tutorias/
	23	Software de Trayectoria Es	https://intraug.ugto.mx/TrayectoriaEscolar/
PRO-TRP Proceso de Trayectoria del Profesor	24	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	https://intranet2.ugto.mx/Estimulos/
	25	Plan e Informe Anual del Profesor	https://intranet2.ugto.mx/sadug/
PRO-CI Proceso de Control Interno	26	Acto de entrega - recepción (AER) 2021.	https://contraloriageneral.ugto.mx/
PRO-OP Cumplimiento de Obligaciones Públicas	27	Declaración de situación patrimonial de los servidores públicos, declaración de intereses y constancia de declaración fiscal.	https://contraloriageneral.ugto.mx/?Intraug=0x010000009185E071929CEC1BF0C226BCF763A6C3E511DEDB039BEEA777C0D3F8860BEFB69EA44FC98ECC9360E2722CE31A1544F068CDEE911D747204
PRO-TRS Proceso de Transparencia	42	TRS-PR-01. Procedimiento para dar cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia.	https://intranet3.ugto.mx/Transparencia/Public
Proceso Ecosistema de la Paz	44	Procedimiento de Mediación y Conciliación en línea	https://ugtomx-my.sharepoint.com/personal/umc_ugto_mx/_layouts/15/onedrive.aspx?https://ugtomx-my.sharepoint.com/personal/umc_ugto_mx/_layouts/15/onedrive.aspx
Proceso Ecosistema de la Paz	45	Procedimiento para el registro y atención de casos de violencia en la Plataforma de Ecosistema y Paz	https://ugto.mx/reportaviolencia/
PRO-DDH Proceso de la Defensa de los Derechos Humanos	46	DDH-PR-01. Procedimiento para la Promoción y Prevención de los DH	https://campusdigital.ugto.mx/login/index.php
PRO-DIE Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante	48	DIE-PR-05. Procedimiento para Otorgar el Servicio de Orientación Psicológica	https://intranet2.ugto.mx/ServicioApoyo/

Fuente: Coordinación de Calidad CNMS

Actualizar la infraestructura y cobertura tecnológica

En el periodo que se reporta con la finalidad de tener la capacidad llevar a cabo las clases de en formato híbrido, se equiparon 172 aulas con cámaras bocinas y tripiés.

Además del recurso FAM 2021 se destinó a la adquisición de 46 proyectores distribuidos en las once ENMS para fortalecer las aulas híbridas.

IIII.II GESTIÓN POR RESULTADOS

Consolidar la Gestión por resultados en el CNMS

Capacitar en forma permanente al personal administrativo en Gestión por resultados (GPR). En junio 2021 se participó en la capacitación previa a la integración del presupuesto 2022 que imparte la Dirección de Recursos Financieros en conjunto con la Dirección de Planeación al personal administrativo del Colegio.

2. Aliar toda actividad del NMS con el Presupuesto en Base Resultados (PBR)

En el Colegio de Nivel Medio Superior a partir de 2017 la integración del presupuesto se realiza de acuerdo al Pbr institucional, en 2021 con la aprobación de los Programas de Ejecución de la Dirección como las Escuelas nos ha permitido fortalecer la alineación de las actividades del NMS, con los Programas Operativos Anuales, así como el control y seguimiento.

4. Favorecer la mejora continua del proceso de presupuestario.

En este sentido a través del trabajo colaborativo de las Escuelas, Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior y al Dirección de Planeación se realiza una revisión anual de proceso para identificar áreas de oportunidad, por ejemplo, en 2021 se planificaron los Programas Operativos anuales en el mes de junio los POAS 2022 integrando la versión final en este mismo mes, con esta acción estamos trabajando en mejorar el proceso de planeación y evitar el re trabajo que se venía haciendo en años de anteriores al tener las versiones finales en el mes de Octubre.

Gestión de la Calidad

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad con procesos administrativos planificados, implementados con eficiencia y transparencia y sometidos a revisión y mejora constante que apoyen en la estandarización de los trámites y servicios universitarios a nivel institucional.

Realizar Auditorías Internas a los procesos certificados y no certificados en las áreas académico-administrativas.

En la auditoría interna del martes 08 de junio, se auditó el proceso de PRO-TRE: Proceso Administrativo de Trayectoria Escolar. TRE-PR-05: Procedimiento para la Emisión de Documentos Académicos, en la ENMS Moroleón, donde el hallazgo fue una Oportunidad de Mejora, al punto 7.2 Competencia, de la Norma ISO9001:2015.

Se atendió dicho hallazgo, el 6 de septiembre con una capacitación denominada “Inducción al Sistema de Gestión de Calidad en la UG” para el personal de ventanillas de la ENMS Moroleón.

3. Generar condiciones óptimas que garanticen la administración eficaz, eficiente, ética y humana de los recursos y procesos de la institución para el logro de los fines académicos.

Análisis de la Satisfacción del cliente

Fortalecer la cultura de mejora continua en los servicios universitarios y satisfacción del cliente

En el Colegio de Nivel Medio Superior se mide la satisfacción del cliente mediante 2 instrumentos el primero es a través de la encuesta institucional el cual se obtuvieron los siguientes resultados:

En cuestión de la satisfacción del cliente, los resultados en 2021 fueron:

DIE-PR-01: Procedimiento para otorgar la orientación en actividad física a la comunidad estudiantil.

Promedio: 9.8

No. de encuestas aplicadas: 24

DIE-PR-02: Procedimiento para la Orientación y Cuidados de Enfermería en el Primer Nivel de Atención.

Promedio: 9.88

No. de encuestas aplicadas: 533

DIE-PR-03: Procedimiento para otorgar el servicio de orientación alimentaria individual a la comunidad estudiantil.

Promedio: 9.94

No. de encuestas aplicadas: 126

DIE-PR-04: Procedimiento para otorgar el servicio de Consejería educativa.

Promedio: 9.96

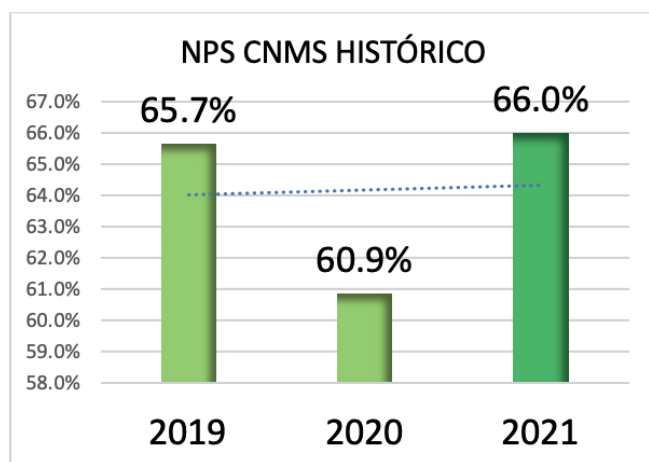
No. de encuestas aplicadas: 57

DIE-PR-05: Procedimiento para otorgar el servicio de orientación psicológica.

Promedio: 9.89

No. de encuestas aplicadas: 730

El segundo instrumento es un estudio interno del CNMS que se aplica exclusivamente a los alumnos de 6to semestre en que medimos la percepción de los servicios recibidos y el índice de fidelización de los estudiantes (NPS). En 2021 se aplicaron 2555 encuestas. Obteniendo un NPS de 66%, mejorando un 5.1% en comparación del año 2020.



Fuente: Unidad de Planeación CNMS.

El segundo instrumento es un estudio interno del CNMS que se aplica exclusivamente a los alumnos de 6to semestre en que medimos la percepción de los servicios recibidos y el índice de fidelización de los estudiantes (NPS). En 2021 se aplicaron 2555 encuestas. Obteniendo un NPS de 66%, mejorando un 5.1% en comparación del año 2020.

Capacitando al personal administrativo para mejorar la atención de servicios, según la necesidad de cada escuela

Se continuó con las capacitaciones de la Plataforma de DRH; para un total de 40 administrativos, reforzando áreas de liderazgo, compromiso y trabajo colaborativo.

Cursos:

- EC0960 Prestación de servicios de limpieza general
- Primeros Auxilios
- Evacuación de Inmuebles
- Design Thinking
- Combate contra Incendios
- Redacción de Documentos
- Curso de Inglés Inter Básico.

Información sistematizada

Integrar la información de la estadística 911 del NMS

El Colegio del Nivel Medio Superior participó en el censo educativo que la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa llevan a cabo en el país para el levantamiento de la Estadística 911, en el cual registran datos de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior sobre los Programas Educativos que se ofertan, personal que conforma cada escuela, la infraestructura con la que cuenta y los recursos informáticos que dispone.

III.III TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Rendición de cuentas

El 17 de marzo de 2021.- En un escenario atípico, y al cumplir un año de actividades en modalidad virtual, autoridades de los cuatro Campus universitarios y el Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato (UG) rindieron su informe anual de actividades.

En los eventos se destacó el esfuerzo de la comunidad universitaria para adaptarse e innovar esquemas de trabajo que han permitido que en la Casa de Estudios se sigan desarrollando las funciones sustantivas y adjetivas, así como el compromiso para actuar con corresponsabilidad para construir mejores escenarios sociales.

El último de los informes presentados estuvo encabezado por el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, Dr. J. Merced Rizo Carmona, quien enfatizó el esfuerzo realizado para incrementar la matrícula, que actualmente llega a 15,730 estudiantes. Así, del 2016 al 2020, el aumento representa un 13%.

Destacó también la vinculación con el nivel superior a través del Programa de Pase Regular, así como el apoyo a 1,934 estudiantes con becas y estímulos institucionales y las gestiones para facilitar el acceso a 14,246 becas federales y estatales.

Integrar Informe del Director del CNMS

De manera colaborativa entre las Coordinaciones de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior se integro el Informe de actividades del CNMS 2020 que fue presentado el 17 de marzo.

Espacios universitarios

Gestión de obra

Infraestructura

Actualizar el Plan Maestro de Infraestructura del CNMS

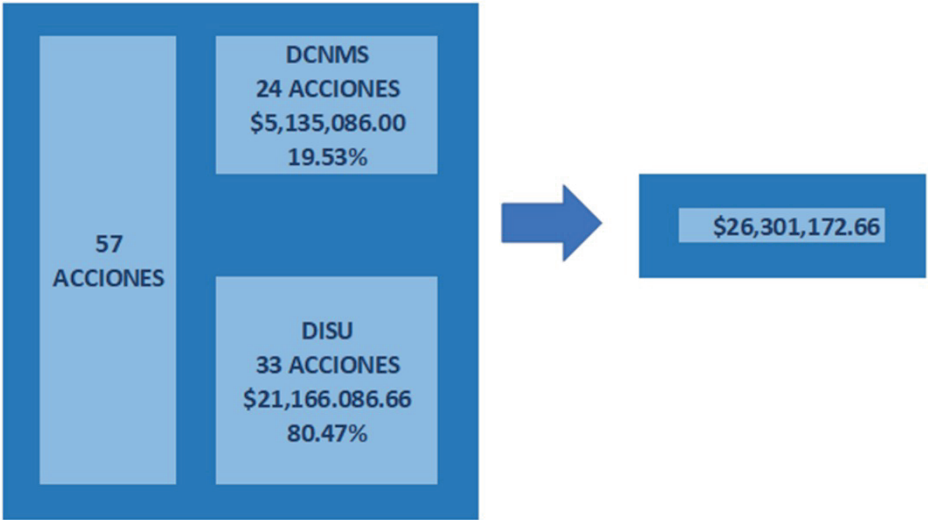
En el mes de diciembre 2021 se llevó a cabo la actualización del Plan maestro de Infraestructura en trabajo colaborativo entre la Coordinación de Infraestructura y servicios diversos, la Unidad de Planeación y los Directivos de las ENMS.

Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes

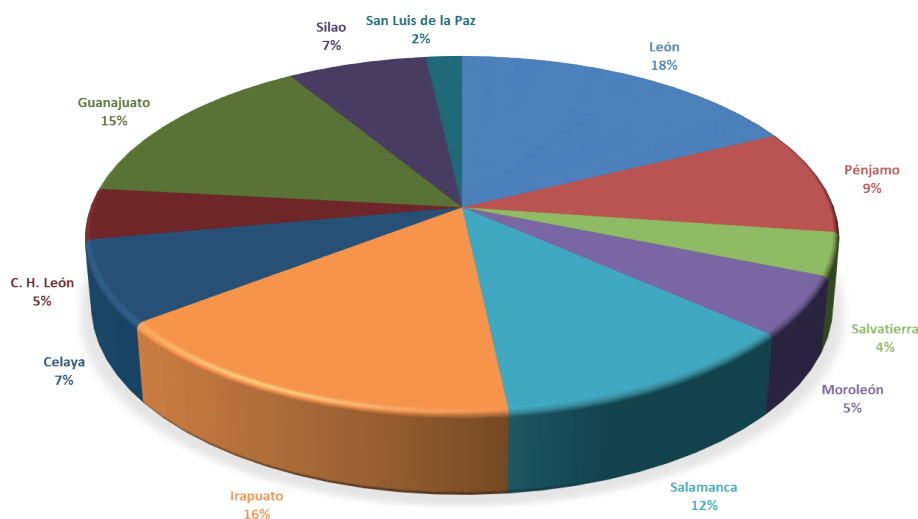
Programas de mantenimiento en las sedes, de forma que los servicios otorgados a la comunidad sean cada vez mejores, destacando la identidad institucional y su adaptación a las diversas modalidades educativas.

Reporte del Ejercicio de Obra Pública 2021

Del Programa de obra asignado para las 11 sedes del Colegio del Nivel Medio Superior se ejecutaron 57 acciones y se ejercieron \$ 26,301,172.66 (veintiséis millones trescientos unos mil ciento setenta y dos pesos, 66/100 m.n.) un incremento del 34.45% respecto al año anterior.



PORCENTAJE DE INVERSIÓN POR SEDE



ENMS CELAYA

Trabajos de adecuación y mantenimiento a cancelería para mejorar ventilación en la ENMS Celaya Centro y Sede Sauz.

Remodelación de Sala de Maestros y cubículos en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya.

Rehabilitación de instalación eléctrica en circuitos derivados de auditorio ENMS Celaya.

4.9 dar el mantenimiento al espacio posterior al auditorio y a un costado para la práctica de actividades artísticas y culturales y 3.8 adecuar un espacio como bodega techada a un costado del aula magna para el resguardo de bienes de poco uso frecuente o en desuso en la ENMS Celaya.

3.7 suministrar un acabado de pintura antideslizante en el piso del aula magna para el óptimo uso del espacio en la ENMS Celaya.

ENMS CENTRO HISTÓRICO LEÓN

Mantenimiento general en aulas de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico.

Adaptación de instalación hidráulica en la ENMS de León Centro Histórico.

Segunda etapa del mantenimiento general en aulas de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico.

5.2 Adaptación de espacio para centro de educación multimodal para desarrollo de bachillerato, 5.6. Adaptación de espacio para centro de autoaprendizaje de idiomas (CAADI) en planta baja de la ENMS CHL, 21.1. Adaptación de espacio para tutorías, 22.1 dignificación de espacio para deportes en la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León.

ENMS IRAPUATO

Mantenimiento General a la Unidad de Primer Contacto (UPC) de Irapuato.

Cambio y mantenimiento de cancelerías en la ENMS de Irapuato.

Rehabilitación de circuitos alimentadores eléctricos en ENMS Irapuato, y Guanajuato.

Adecuación del espacio de en planta alta para Laboratorio de Biología en la ENMS Irapuato.

8.1 Remodelación del área de recepción de la ENMS para mejorar la imagen institucional,

11.2 remodelación de vitrinas utilizadas para la colocación de avisos hacia la comunidad estudiantil para la difusión de estrategias de comunicación, 5.2 colocación de alfombra nueva en pasillos y escaleras del auditorio, 5.4 mantenimiento a la madera de las paredes de la infraestructura del auditorio en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

Demolición de gradas de la cancha de futbol, 3.4 mantenimiento en paredes de edificio k (aulas debido al trasminado de agua) y 4.2 compra de extractores de aire laboratorio de docencia de biología en la ENMS Irapuato.

Adecuación del salón 24 de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

ENMS GUANAJUATO

Mantenimiento a cisterna y mantenimiento a instalaciones sanitarias en la ENMS Guanajuato.

Obra de construcción de un salón de artes y andador de acceso en la EMMS de Guanajuato.

Mantenimiento a equipos de la alberca de la ENMS Guanajuato.

Obra de construcción de 2 salones de psicopedagógico y andador de acceso en ENMS de Guanajuato.

ENMS LEÓN

Cuarta etapa de construcción de la barda perimetral colindante con el parque del árbol en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.

Rehabilitación de la cancha de fútbol en la ENMS de León.

Suministro y colocación de adocreto en área colindante a cancha deportiva y enfermería de la ENMS León.

Suministro, fabricación y colocación de muebles de madera para la Biblioteca para la Escuela de Nivel Medio Superior de León de la Universidad de Guanajuato.

2.7 Adecuación de ventanas en edificios de aulas para mejora de la ventilación en la Escuela De Nivel Medio Superior De León.

2.6 Instalación de muro de tabla roca en biblioteca principal para el control de acceso y salida

11.15 segunda etapa de construcción tapanco elevado en patio central en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.

2.5 Mantenimiento y conservación de Biblioteca Nieto Antúnez, acervo bibliográfico histórico, biblioteca donada por Luis Long en la escuela del nivel medio superior de león, 2da etapa consistente en trabajos de equipamiento térmico y de humedad.

2.5 Mantenimiento y conservación de Biblioteca Nieto Antúnez, acervo bibliográfico histórico, biblioteca donada por Luis Long en la ENMS León, 3ra etapa consistente en adaptación de acceso.

9.4 mantenimiento de instalacio9n hidrosanitaria drenaje de baños en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.

ENMS MOROLEÓN

Trabajos de cancelerías y cambio de piso en aulas de la ENMS Moroleón.

Trabajos de cancelería y albañilería en ENMS de Moroleón.

5.1 Suministro e instalación de velaría para el patio central de adoquín en la ENMS Moroleón.

8.4 Habilitación de cubículos para área de servicios estudiantiles en la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón.

7.4. Suministro e instalación de aire acondicionado para el SITE para el programa de seguridad institucional en la Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón.

ENMS PÉNJAMO

Rehabilitación de acometidas eléctricas a Biblioteca y Cafetería de la ENMS de Pénjamo.

Desmontaje, colocación, sustitución y mantenimiento de cancelería en la ENMS Pénjamo.

Rehabilitación del laboratorio de química de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo.

Trabajos de impermeabilización en edificio de biblioteca de la ENMS Pénjamo.

ENMS SALAMANCA

Suministro y colocación de cancelería en aulas y laboratorio de la ENMS de Salamanca Unidad II.

Rehabilitación hidráulica Edificio de Telecomunicaciones en la Unidad I de la ENMS Salamanca.

Rehabilitación de barda perimetral en la ENMS de Salamanca, Segunda Etapa.

Trabajos de Impermeabilización en Biblioteca y fachada de la ENMS Silao y en edificios de Aulas ENMS Salamanca Unidad I y II.

Estudio geofísico en la ENMS Salamanca II.

Limpieza de cubiertas y techumbres de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca.

Adecuación del área de prefectura de la unidad 2 para la instalación de cubículos para los encargados de ventanillas de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca.

Sistema de riego en la ENMS Salamanca.

ENMS SALVATIERRA

Impermeabilización de aulas, dirección, biblioteca y cambio de piso en terrazas en la ENMS de Salvatierra.

mantenimiento y adecuación de instalación eléctrica ENMS Salvatierra.

3.1 Construcción de muro e instalación de puerta en el edificio d para la habilitación de nueva aula por incremento de matrícula en la Escuela De Nivel Medio Superior De Salvatierra.

Trabajos de adecuación de instalaciones en el laboratorio de química en la ENMS Salvatierra.

Mantenimiento a alumbrado exterior en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.

Instalación de trampa de grasa para cafetería y trabajos de adecuación en la unidad de salud de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.

ENMS SAN LUIS DE LA PAZ

Mantenimiento general a puertas y ventanas en aulas de la ENMS de San Luis de la Paz.

8.1 Conclusión de adaptación del espacio de activación física con la colocación de piso y electrificación, 2.1 conclusión de adaptación de espacios. Colocación de piso, pintura y electrificación bodega de usos múltiples, 3.1 pintado de ventanas y protecciones de aulas 6 a la 11 lado sur y de todas las ventanas y marcos que requieran mantenimiento y pintura, 9.1 adaptación de espacio para área recreativa para estudiantes con piso pórfido y jardinería lado oriente del edificio I en la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz.

1.1 Resanar pretil perímetro patio central y laterales incluyendo área de cafetería Y colocar escalones intermedios en las gradas de la cancha 1 para acceso Y 1.2 dar mantenimiento a impermeabilización de las azoteas de la cafetería de la ENMS San Luis de la Paz.

ENMS SILAO

Segunda etapa de construcción de pasillos y rehabilitación de zonas peatonales en la ENMS de Silao.

Instalación de protecciones a la biblioteca en la escuela de nivel medio superior de Silao.

Cambio de lámparas en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao.

“4.3. Renovación de pintura a biblioteca parte exterior modulo h dirección y modulo k (alcance modificado) y reparar plafón de la biblioteca en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao.

Mantenimiento a transformador eléctrico en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao.

III.IV UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y AGENDA AMBIENTAL

La universidad en su conjunto deberá impulsar acciones a favor del cumplimiento de los ODS

Propiciar la generación y participación del profesorado en proyectos que incluyan soluciones enfocados a las problemáticas del entorno, medio ambiente.

Profesores que participan como Enlaces de Gestión de la Sustentabilidad y Responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior, realizan actividades en sus Escuelas, derivadas del plan anual de trabajo y de proyectos de servicio social.

A inicios de año, a través de oficio, se les entregaron sus Constancias de cumplimiento de encomienda como Enlaces de Gestión de la Sustentabilidad y Responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior, firmado por el Director del CNMS.

Continuar con los planes de trabajo, encaminados a obtener el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, que otorga la PAOT

Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales de las 11 ENMS.

En agosto de 2021 Se realizó la quinta ceremonia de entrega de Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales 2020 –2021 que otorga la PAOT. Las sedes del CNMS, que lograron el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales son:

- Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico de León (4ta ocasión)
- Escuela del Nivel Medio Superior Guanajuato (5ta ocasión)
- Escuela de Nivel Medio Superior Irapuato (4ta ocasión)
- Escuela del Nivel Medio Superior León (5ta ocasión)
- Escuela del Nivel Medio Superior Salvatierra (5ta ocasión)
- Escuela de Nivel Medio Superior San Luis de la Paz (4ta ocasión)
- Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya (3era ocasión)
- Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo (3era ocasión)
- Escuela de Nivel Medio Superior Salamanca (2da ocasión)
- Escuela de Nivel Medio Superior Moroleón (1era ocasión)
- Escuela de Nivel Medio Superior Silao (1era ocasión)

En el periodo 2020 -2021 participaron 26 sedes de la Universidad de Guanajuato, de las cuales 11 pertenecen al Colegio del Nivel Medio Superior. Lo que equivale al 42% de las sedes.

Se implementaron 222 acciones encaminadas a la reducción en el uso y optimización del agua, energía, consumo responsable y áreas verdes, 91 de las acciones fueron de las sedes del CNMS, como a continuación se describen:

- Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya 6
- Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León 9
- Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato 6
- Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato 7
- Escuela de Nivel Medio Superior de León 10
- Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón 8
- Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo 7
- Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca 7
- Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra 6
- Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz 15
- Escuela de Nivel Medio Superior de Silao 10

Lo que equivale al 40.9% de las acciones de toda la institución.

Implementar el reconocimiento a la responsabilidad social universitaria de las ENMS

El 9 de diciembre se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los Enlaces para la Gestión de la Sustentabilidad, que lograron el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, actividades consideradas dentro de la Responsabilidad Social Universitaria.

El Net Promoter Score es un indicador que se utiliza en los programas de experiencia del cliente. Sirve para determinar la lealtad de los clientes a una institución. Se mide a través de una encuesta que tiene una única pregunta y se informa con un número que va de -100 a +100.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

